



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9. МАЈ”
НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН
ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021
Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs
www.9majzr.edu.rs

Број: 4/79

Датум: 28.06.2021.

**ДОПУНА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЗА ШКОЛСКУ**

2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024. ГОДИНУ

I У Школском програму за седми разред основног образовања и васпитања за школску 2020/2021,2021/2022,2022/2023,2023/2024. годину (деловодни број 41/66 од 3.06.2020. године), у делу 5. „Облици образовно васпитног рада“ допуњује се глава 5. 4. „ Цртање сликање и вајање“ и 7. „Посебни програми“ додаје се нова глава7.19. :

5.4. Цртање сликање и вајање

СЕДМИ РАЗРЕД

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- проширују искуства у ликовном изражавању и развију ликовно-естетски сензибилитет за: арабеску, пропорције, композицију и простор, обједињавање покрета игре и звука, фотографију и перформанс
- упознају основне елементе ликовне организације и припреме се за самостално и колективно преобликовање одређеног простора
- се оспособе да повезују ликовни рад с литерарним сценским изразом, звуком и покретом
- упознају вредности споменика културе и своју културну баштину.

СТРУКТУРА:

1. Садржаји програма
2. Креативност
3. Медијуми

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

ЦРТАЊЕ (8+3+1)

Пропорције.

Перцепција.

Цртање - природни угљени штапићи, оловке с меким графитним улошком, папири...

Пропорције - вежбање и естетска анализа.

Компоновање величина у простору.

Перцепција.

Цртање - природни угљени штапићи, оловке с меким графитним улошком, папири...

Компоновање и степеновање облика у простору.

Перцепција - аперцепција.

Цртање; одговарајућа средства и материјали.

Арабеска.

Перцепција - аперцепција.

Цртање, сликање, одговарајућа средства и материјали.

Арабеска - вежбање.

Естетска анализа.

СЛИКАЊЕ (8+3+1)

Равнотежа облика и боје у простору

Перцепција - аперцепција

Цртање, сликање - одговарајућа средства и материјали

Контраст, светлина, површина и облика у одређеном простору

Перцепција - аперцепција

Цртање, сликање; одговарајућа средства и материјали.

Сродност ликовних вредности у одређеном простору.

Перцепција - аперцепција.

Цртање, сликање - одговарајућа средства и материјали.

ВАЈАЊЕ(10+2+1)

Обликовање маса и волумена додавањем и одузимањем.

Перцепција - аперцепција.

Вајање; одговарајућа средства и материјали.

Орнаменти (трдимензионални)

Перцепција- аперцепција.

Вајање - одговарајућа средства и материјали.

Вајарски материјали ,одливање(негатив, позитив)

Перцепција - аперцепција.

Вајање - гипс и одговарајућа средства и материјали.

Перформанс.

Перцепција - аперцепција.

Одговарајућа _u1072 au1089 средства и материјали.
Естетска анализа.

7.19. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Опис и План рада

Опис рада у продуженом боравку:

Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима другог циклуса (виших разреда), основне школе и представља могућност да ученици поред редовне наставе проведу у школи још један део дана.

Ученици имају могућност да проводе време у продуженом боравку пре или после наставе и на тај начин квалитетно проведу време док су им родитељи на послу. Овај облик рада је погодан посебно за ученике који имају тешкоће у учењу и социјализацији.

План рада:

Рад у продуженом боравку се одвија према Плану и програму који обухвата:

1. Самостални рад ученика - корепетиција градива кроз израду домаћих задатака, утврђивање и проширивање градива обрађеног на часовима редовне наставе.

У оквиру овог времена ради се на понављању, увежбавању и утврђивању наставних садржаја из следећих предмета:

Српски језик-обухвата вежбе читања и писања, аналитичко - синтетичке вежбе, вежбе за богаћење речника, причање приче на основу слике, препричавање приче, драматизација, опис слике, графомоторне вежбе, разумевање прочитаног или испричаног.

Математика- обухвата просторну оријентацију, сабирање и одузимање са записивањем и усмено, таблицу множења, оријентацију у времену (дан, седмица, година), разликовање и цртање геометријских облика и фигура.

Биологија- обухвата проширивање сазнања о природи и друштву, развијање односа према природи, формирање радних навика, одржавање личне хигијене и хигијене животног и радног простора, оријентацију у простору и времену, сналажење у школи, у

ближој околини школе, усвајање и поштовање правила лепог понашања у школи, на улици и јавном месту.

2. Слободне активности - организоване су по данима у недељи.

Понедељак - Физичке активности, уторак - Музичке активности, среда - Ликовне активности, четвртак - Радно техничке активности, петак - Радионица " Мала школа великих ствари".

Физичке активности- имају за циљ задовољење потреба ученика за кретањем, да допринесу повећању адаптивне и стваралачке способности у савременим условима живота и рада, развијање физичке културе неопходне за очување здравља и стварање трајне навике да се физичко вежбање угради у свакодневни живот и културу живљења.

Физичким активностима се постиже хармоничан развој и правилно држање тела, развијање хигијенских навика за очување здравља, повећава се отпорност организма на штетне утицаје савременог живота и рада, усвајање одређеног фонда моторичког знања, умења и навика које су потребне за правилан развој и очување здравља.

Музичке активности- имају за циљ развијање музичких интересовања и способности за учешће у музичким активностима, развијање навике слушања музике, перманентно развијање музичке перцепције уз основне музичке способности: ритам, слух и меморију.

Музичким активностима се ученици оспособљавају да правилно реагују на музику, да спознају карактер музичког дела и да разумеју садржај програмских композиција, да певањем песама развијају и негују гласовне способности, да изводе музичке игре за децу, свирају на музичким инструментима, развијају и негују способност музичког изражавања и стварања.

Ликовне активности- ученици треба да се оспособе за коришћење свих ликовних средстава изражавања која су доступна њиховом узрасту, да се упознају са свим могућностима које им одређени ликовни материјали пружају, да се упознају са односима у видном пољу - светло и сенка, да уоче временске и просторне низове, да уочавају разлике упоређујући одређене предмете. такође, ученици треба да овладају преобликовањем материјала њиховим спајањем, да се мотивишу да слободно ликовно изразе према својим индивидуалним способностима и што маштовитије и креативније представе свет око себе.

Ликовним активностима код деце развијамо ликовни и стваралачки рад, развијамо естетске критеријуме као и креативно изражавање ученика.

Радно - техничке активности- обухватају практичан рад ученика који има за циљ упознавање и израду разних предмета, аранжмана, осликавање предмета, коришћење материјала из непосредне средине.

Веома битан аспект је и екологија и "Моја машта може свашта". Циљ ових области је развијање естетских осећања и љубави, развијање свести о значају очувања природе. Ништа мање важно је и подстицање ученика да маштовито представе свет око себе.

Радионица "Мала школа великих ствари"- циљ је да се кроз размену у игри помогне деци да успоставе емоционалну стабилност, да лакше превазилазе непријатна психичка стања, да унапреде вештине самоизражавања, да ојачају поверење у себе и друге, да обогате позитивна сазнања о себи и другима.

Радом у ови радионицама се подстиче дечија машта, развија колективни дух, креативност, фина моторика, поштовање и самопоштовање.

3. Слободно време - ученици проводе организовано у договору са наставницима или бирају активност према сопственом афинитету, као што су дечије игре, гледање дечијих емисија и цртаних филмова, практичан рад, радионице.

САДРЖАЈИ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Рад у продуженом боравку обухвата:

- увежбавање и утврђивање садржаја наставног програма
- израду домаћих задатака
- рекреативне активности
- шетње у оквиру насеља и града
- прославе рођендана
- обележавање значајних датума и догађаја
- тематска израда предмета и уређење паноа
- посета школским приредбама
- слушање музике за децу (вокално инструменталних композиција, кратких инструменталних композиција и музичких прича)
- организовање игре у школском дворишту
- слободне игре
- игре са различитим реквизитама

- игре на снегу
- игре у учионици (друштвене, едукативне, музичке, језичке)
- игре са различитим кретањем
- самостално и групно читање дечије литературе и штампе
- довршавање ликовних радова
- утврђивање учених песама из наставног предмета Музичка култура

ОБЛИЦИ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Индивидуални рад са свакиим учеником

Групни рад

Рад у пару

Самосталан рад ученика уз подршку и надзор наставника

Активна настава

Учење кроз игру

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Радам у продуженом боравку се повољно утиче на развој целокупне личности ученика уз увежбавање стварних потенцијала ученика:

- оспособљавање ученика за самостално учење и развијање радних навика
- истицање значаја учења и практичне примене наученог у свакодневном животу
- уочавање и поштовање различитости
- подстицање креативности код деце
- развијање хигијенских навика и подизање нивоа здравствене културе и културе спортских активности
- помоћ родитељима у васпитању и образовању деце
- подизање нивоа заштите и бриге о ученицима млађег школског узраста
- унапређивање и развијање социо- емоционалног развоја деце
- подизање нивоа комуникације и заинтересованости ученика за процес учења
- неговање и развијање стваралачких активности код деце

-развијање креативности и естетског укуса кроз цртање, сликање, слушање музике и певање

ДНЕВНИ РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Дневни распоред активности у продуженом боравку се мења у зависности у које време се одвија редовна настава.

Ако је продужени борвак пре подне распоред је следећи:

6:30 - 8:00 - пријем ученика

8:00 - 8:30 - хигијенска припрема за доручак и доручак

8:30 - 9:30 - самостални рад ученика

9:30 - 10:30- слободне активности

10:30-11:00- слободно време

11:00-11:30-хигијенска припрема за ручак и ручак

11:30 - одлазак на наставу

Ако је продужени боравак поподне рапоред активности је:

10:30 - 11:00 - пријем ученика

11:00 - 11:30 - хигијенска припрема за ручак и ручак

11:30 - 12:00 - самосталан рад ученика

12:00 - 13:00 - слободне активности

13:00 - 15:30 - слободно време

15:30 - 16:30 - припрема за одлазак кући

ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

редни број	Физичке активности	време
1.	Елементарне игре (по избору ученика)	септембар
2.	Игре за развијање навика ходања и трчања, ходање скраћеним и продуженим корацима са мењањем брзине	септембар
3.	Игре за развијање навика ходања и трчања, разне врсте ходања на петама, на прстима	септембар
4.	Игре за развијање навика ходања и трчања "Осе и пчеле", "Лептири и цвеће", "Роде и жабе"	септембар
5.	Игре за развој ходања и трчања "Орао"	октобар
6.	Игре лоптом: котрљање лопте до задатог циља, по линији, између чуњева	октобар
7.	Игре лоптом: лоптом кроз ноге	октобар
8.	Игре лоптом: котрљање лопте до задатог циља, по линији, између чуњева	октобар
9.	Игре лоптом: бацање лопте у кругу - у леву па у десну страну, бацање лопте у циљ	октобар
10.	Игре трчања: хваталице "Ледени чича", "Ухвати репић", "Нека бије, нека бије"	новембар
11.	Елементарна игра: "Поплава- авиони", "Вожња запрега"	новембар
12.	Елементарна игра: "Лети, лети", "Хладно, вруће", такмичење у изувању и обувању	новембар
13.	Елементарна игра: "Шта смо, ко смо"- погађање занимања	новембар
14.	Игре вијачом - провлачење, пузање и прескакање	децембар
15.	Игре бацања предмета у обруч, левом руком, десном руком	децембар

16.	Игре палицом - преношење предмета помоћу палица, штапова, игра "Трка конобара"	децембар
17.	Прескакање вијаче у месту	јануар
18.	Чуњеви у пару	јануар
19.	Вежбе - глава, рамена, колена, прсти	јануар
20.	Покрет у низу	фебруар
21.	Надвлачење вијаче	фебруар
22.	Надвлачење вијаче у групи	фебруар
23.	Скокови - лева нога, десна нога, наизменично	фебруар
24.	Скокови - суножни поскоци	март
25.	Полигон - провлачење испод столице и клупе	март
26.	Елементарне игре за оријентацију у простору	март
27.	Игра "Нека лети, нека лети"	март
28.	Игре по избору ученика	април
29.	Бацање лопте са две руке	април
30.	Игра у пару - додавање лопте једном руком	април
31.	Игра "Иде маца око тебе"	мај
32.	Елементарне игре са певањем	мај
33.	Вођење лопте на различите начине	мај
34.	Игре у школском дворишту	мај
35.	Између две ватре	јун
36.	Игре у школском дворишту по избору ученика	јун

редни број	Музичке активности	време
1.	Певање научених песама	септембар
2.	Бројалица "Скаче врабац по пољу"	септембар
3.	Певање научених песама и бројалица	септембар

4.	Певање песама о јесени по свом избору	септембар
5.	Слушање староградских песама	октобар
6.	Јесењи плодови - правимо инструменте	октобар
7.	Завршавање радова - штапићи и звечке	октобар
8.	Изражавање музичког доживљаја ликовним путем	октобар
9.	Слушање музике - Бранко Коцкица "Чисте руке"	новембар
10.	Певање песме уз музичку пратњу	новембар
11.	Уочавање јачине тона "Кока и пилићи"	новембар
12.	Ритмичка игра уз бројалицу "Бежи од јежа"	новембар
13.	Представљање инструмента - виолончело - Ками Сен Санс "Карневал животиња" - лабуд	новембар
14.	У зимском расположењу - "Зимска песма"	децембар
15.	Изражавање доживљаја музике ликовним путем - "Преко брда преко брега"	децембар
16.	Певање новогодишњих песама	децембар
17.	Представљање инструмената - виолина- Роберт Шуман "Сањарење"	јануар
18.	Слушамо и препознајемо звук- "Медо, медо ко те зове"- ономатопеја	јануар
19.	Изводимо звук - ономатопеја	фебруар
20.	Ко шта уме	фебруар
21.	Песме и игре "Иде маца око тебе", "Јеж"	фебруар
22.	Брзалице	фебруар
23.	Народне игре "Ја посејох лан"	март
24.	Бројалице "Добро јутро, добар дан"- певање	март
25.	Бројалице "Добро јутро, добар дан" - ритмичка пратња	март
26.	Бројалица "Добро јутро, добар дан" - певање уз ритмичку пратњу	март

27.	Говор и звучна игра "Бам, бам, бам"	април
28.	Разликовање тонова по јачини и дужини	април
29.	Звук и тон - разлике	април
30.	Представљамо музичке инструменте - клавир	април
31.	Моцарт - чудо од детета	мај
32.	Гласно и тихо певање	мај
33.	"Пролеће" Вивалби	мај
34.	Слушање музике по избору ученика	мај
35.	"Лабудово језеро" П.И. Чајковски	јун
36.	Певање песмица по избору ученика	јун

редни број	Ликовне активности	време
1.	Цртање - слободна тема	септембар
2.	Сликарски материјали - пластелин	септембар
3.	Шумске животиње - моделовање пластелина	септембар
4.	Јесење воће - моделовање пластелина	септембар
5.	Јесење воће - моделовање пластелина	октобар
6.	Сликарски материјал - колаж	октобар
7.	Сликарски материјал - колаж	октобар
8.	Зимница - колаж	октобар
9.	Зимница - колаж	новембар
10.	Јесење боје - акварел	новембар
11.	Кишни дан - акварел	новембар
12.	Колаж од сувог лишћа и акварел, комбинована техника - Леж	новембар
13.	Сликарски материјал - темпере	новембар
14.	Идејно решење за украшавање учионице	децембар

15.	Прављење новогодишњих икебана	децембар
16.	Украшавање учионице и израда украса	децембар
17.	Правимо дворац - картонске кутије и ролне	јануар
18.	Правимо дворац - картонске кутије и ролне	јануар
19.	Гомбице од вунице	фебруар
20.	Прављење срца од различитих материјала	фебруар
21.	Лутке од вунице	фебруар
22.	Завршавање радова	март
23.	Оригами - цвет	март
24.	Весници пролећа - колаж	март
25.	Весници пролећа - темпера	март
26.	Пролећно дрво - темпера	март
27.	Пролеће - темпера	април
28.	Комбиновање техника - групни рад- темпера, акварел, колаж	април
29.	Комбиновање техника - групни рад - темпера, акварел, колаж	април
30.	Необично цртање - цртамо левом и десном руком истовремено	април
31.	Правимо слику од дрвофикса и новина	мај
32.	Правимо слику од дрвофикса и новина	мај
33.	Правимо слику од дрвофикса и новина	мај
34.	Необично сликање - прстима целе шаке	мај
35.	Необично сликање - прстима, кашиком, чешљем, обрнутом графитном оловком	мај
36.	Цртање кредама у боји у школском дворишту	јун

редни број	Радно - техничке активности	време
1.	Екологија: сакупљање природних материјала	септембар
2.	Екологија: пресовање сакупљених биљака	септембар
3.	Екологија: шетња до оближњег парка и уочавање доброг или лошег односа према природи	септембар
4.	Екологија "Буквар еколошког васпитања"	септембар
5.	Екологија: Како да чувам природу - разговор и илустрација	септембар
6.	Практичан рад - уређење школског дворишта	октобар
7.	Практични рад - уређење учионице	октобар
8.	Практичан рад - израда предмета од природних материјала	октобар
9.	Практичан рад - израда панона	октобар
10.	Моја машта - Шума- комбинована техника, групни рад	новембар
11.	Моја машта - Шума- комбинована техника, групни рад, рад у пару	новембар
12.	Јесење дрво - комбинована техника	новембар
13.	Практични рад - Тајни пријатељ	новембар
14.	Спремање учионице	децембар
15.	Практични рад - израда украса за учионицу	децембар
16.	Практични рад - украшавање учионице	децембар
17.	Практични рад - израда новогодишњих честитки	децембар
18.	Израда семафора од картона	јануар
19.	Израда часовника	јануар
20.	Израда часовника	фебруар
21.	Уређење дворишта - чишћење снега	фебруар

22.	Израда честитки за 8. март	фeбруар
23.	Изложба осмомартовских честитки	март
24.	Израда елемената за пролећни пано	март
25.	Израда елемената за пролећни пано	март
26.	Израда елемената за пролећни пано	март
27.	Израда ускршњих честитки	март
28.	Украшавање ускршњих јаја	април
29.	Цртамо кредама у боји - Волим, не волим	април
30.	Шетња парком	април
31.	Цртање у парку - Волим, не волим	мај
32.	Моја машта, групни рад - Морско дно	мај
33.	Моја машта, групни рад- Морско дно	мај
34.	Шетња пијацом	мај
35.	Шетња парком	јун
36.	Спремање учионице- играчака, шк. прибора, ормана	јун

редни број	Радионице "Мала школа, великих ствари"	време
1.	Понашање - лепе и ружне речи	септембар
2.	Понашање - кад старији говоре	септембар
3.	Понашање - правила и обавезе су срца два	септембар
4.	Понашање - мала школа бонтона	септембар
5.	Школа - другарство	септембар
6.	Школа - чувамо заједничку имовину	октобар
7.	Школа - правила понашања у учионици	октобар
8.	Школа - изабрали смо нај друга, најсмешнијег	октобар
9.	У здравом телу, здрав дух - хигијена тела	октобар

10.	У здравом телу, здрав дух - чиста одећа, модерна одећа	новембар
11.	У здравом телу, здрав дух - обућа сува, здравље чува	новембар
12.	У здравом телу, здрав дух- Лов на витамине	новембар
13.	Породица - понашање за столом	децембар
14.	Породица - понашање за столом	децембар
15.	Породица - може ли мама све сама	децембар
16.	Зима - Срећна Нова година	децембар
17.	Свети Сава - школска слава	јануар
18.	Природа - кућни љубимац	јануар
19.	Волим што волим и волим када је Дан заљубљених	фебруар
20.	Породица - понашање за столом	фебруар
21.	Природа - шта узмеш врати	фебруар
22.	Мама, ти си моја дама	фебруар
23.	Треба знати помагати	март
24.	Школа - другарство	март
25.	Школа - када се друг разболи	март
26.	Ускрс и његове лепоте	март
27.	Ускрс и његове лепоте - илустрација	март
28.	Ускрс у мојој породици	април
29.	Бон тон - понашање на приредби	април
30.	Саобраћај - семафор	април
31.	Саобраћај - семафор	мај
32.	Школа без насиља	мај
33.	Школа без насиља	мај
34.	Школа без насиља	мај
35.	Идемо на распуст	јун

36.	идемо на распуст	јун
-----	------------------	-----

СЛОБОДНО ВРЕМЕ

ДЕЧЈЕ ИГРЕ	Елементарне игре	Додавање лопте на разне начине
		Игре дизања и ношења
		Игре са скакањем, прескакањем и провлачењем
		Игре са трчањем
		"Шанталице"
	Игре на снегу	Прављење највеће грудве
		Гађање грудвама у разне мете
		Најлепши Снешко
	Игре са певањем	Иде маца око тебе
		Берем, берем грожђе
		Лети, лети
		Ко воли, ко воли
		Лимбо денс
		Ласте проласте
	Друштвене игре	Човече, не љути се
		Бројеви
		Игра памћења
		Игра занимања
		Екологија
		Боје и облици
		На слово, на слово
		Ради шта ти слика каже

		Музичка писменост
		Домине
	Дидактичке игре	Дидактичке дрвене коцке бајке (6 слика)
		Пертлање- вежбе за моторику шаке
		Мој часовник
		Математичко царство
		Моја прва бројаница
		Креативни мозаик (боцкалице)
		Математика (множење и дељење)
		Игром кроз математику
		Пазл (бајке, животиње, бројеви...)
		Мозаик буквар - Моја прва слова (слова боцкалице)

ДЕЧЈЕ ЕМИСИЈЕ	"Коцка, коцка, коцкица"	Чисти зуби, чисте руке
		Теку, теку капи течне
		Из живота једног Фиће
		Вежбајмо у природи
		Машта може свашта
		Све због купуса
		Опклада
	"Меда у великој плавој кући"	
	"Лаку ноћ, децо"	Лав у привременој пензији
		Паун и реп
		Петао, коке и слуга
		Магарац би њакао

		Меда и ћуп
		Вук пеца
		Мачак у кризи
		Зец кућни љубимац
		Разболе се лисица
		Пас и публика
	Свезнање	Биљке
		Стене и минерали
		Ајкуле
ЦРТАНИ ФИЛМОВИ	Чаробни аутобус	
	Грчка митологија	
	Том и Џери	
	Пчелица Маја	
	Попај	
	Супермен	
	Робин Худ	
	Чаробњак из Оза	
	Ивица и Марица	
	Хајди	
	Мајстор Боб	
	Ноди	
	Пера Детлић	
	Јагодица Бобица	
	Душко Дугоушко	
	Маша и меда	
Истражуј са Дором		

	Галактички фудбал
	Фифи
	Пипи дуга чарапа
	Рудолф, ирвас црвеног носа
	Црвенкапа
ДУГОМЕТРАЖНИ ФИЛМОВИ	Снежана и седам патуљака
	Пепељуга
	Успавана лепотица
	Лепотица и звер
	Мала сирена
	Легенда о медведу
	101 далматинац
	Аладин
	Маза и Луња
	Петар Пан
	Алиса у земљи чуда
	Мач у камену
	Књига о џунгли
	Златокоса
	Храбри кројач
Дамбо	
ПРАКТИЧАН РАД	Израда фигура и слика од природних материјала: плодова, сувог лишћа, трске, коре дрвета, кукурузовине
	Обликовање глине, пластелина, теста, гипса
	Сецкање и лепљење колаж папира, креп папира, хамера, новина, тканине

	Цртање и сликање оловком, дрвеним бојама, воштаним бојама, акварел, темпере
РАДИОНИЦЕ	Замишљено путовање
	Моје име
	Боја мог имена
	Моја маска
	Моје жеље
	Сарадња
	Љубав

САМОСТАЛНИ РАД УЧЕНИКА - КОРЕПЕТИЦИЈА

Корепетиција градива кроз израду домаћих задатака, утврђивање и проширивање градива обрађеног на часовима редовне наставе.

У оквиру овог времена ради се на понављању, увежбавању и утврђивању наставних садржаја из следећих предмета.

II Ова допуна примењује се од школске 2021/2022.године.

Директор школе

Снежана Вукић

М.П.

Председник Школског одбора

Драгана Бачулов