



**ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9. МАЈ“**

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број: 41/68

Датум: 03.06.2020.

## **ПРЕДЛОГ ДОПУНЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „9. МАЈ“ ЗРЕЊАНИНЗА II РАЗРЕД СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

МАЈ 2020. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18-други закони, 10/19 и 6/2020), у складу са Правилником о наставном плану и програму образовања зарад у трајању од две године за ученике лакоментално ометене у развоју (“Сл. гласник РС - Просветни гласник”, бр. 5/1994 и 18/1997), Школски одбор Основне и средње школе „9. мај“ Зрењанин, дана 03.06.2020. године, донео је

#### **ДОПУНУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „9. МАЈ“ ЗРЕЊАНИН ЗА II РАЗРЕД СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА**

I У Школском програму Основне и средње школе „9. мај“ Зрењанин за II разред средњег образовања и васпитања (деловодни број 1143 од 29.06.2018. године) у делу „Увод“ у глави „Фонд часова“ додаје се следећа табела

## НАСТАВНИ ПЛАН

Подручје рада: Пољопривреда, производња и прерада хране  
 Образовни профил: Цветар – Вртлар  
 Фондчасова

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				УКУПНО			
		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.	
А: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1	Српскијезик и књижевност	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
2	Уређење друштва	-	-	-	-	2	-	66	-	2	-	66	-
3	Физичковаспитање	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
4	Математика	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
УКУПНО ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		6	-	210	-	8	-	264	-	14	-	474	-
Б: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1	Основе биљне производње	2	-	70	-	-	-	-	-	2	-	70	-
2	Технологија рада	4	-	140	-	4	-	132	-	8	-	272	-

3	Практична настава	-	18	-	630	-	18	-	594	-	36	-	1224
УКУПНО СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	18	210	630	4	18	132	594	10	36	342	1224
В : ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ													
1	Грађанско васпитање	1	-	35	-	1	-	33	-	2	-	68	-
2	Верска настава	1	-	35	-	1	-	33	-	2	-	68	-
УКУПНО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
УКУПНО А+Б+В		14	18	490	630	14	18	462	594	28	36	952	1224

ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		ПРВИ РАЗРЕД годишње	ДРУГИ РАЗРЕД годишње	УКУПНО
1	Допунски рад	до 60 часова	до 60 часова	до 120 часова
2	Додатни рад	до 60 часова	до 60 часова	до 120 часова
3	Корективни рад	до 90 часова	до 90 часова	до 180 часова
4	Пракса и практичан рад	две наставне седмице на завршетку разреда	две наставне седмице на завршетку разреда	четири наставне седмице
5	Друштвено користан рад	до 60 часова	до 60 часова	до 120 часова
ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		ПРВИ РАЗРЕД годишње	ДРУГИ РАЗРЕД годишње	УКУПНО
1	Екскурзија	до 5 радних дана	до 5 радних дана	до 10 радних дана
2	Хор, секције и друге активности	до 140 часова	до 140 часова	до 280 часова

III делу „Подручје рада-Пољопривреда, производња и прерада хране“ након главе „ Практична настава-пекар“ додаје се следећа глава:

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ- Стручни предмети**  
**Подручје рада: Пољопривреда, производња и прерада хране**  
**Образовни профил: Цвећар – Вртлар**

**ТЕХНОЛОГИЈА РАДА**

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
1. Собно цвеће- Лончанице	Стицање знања из цвећарства и технологије цвећарске производње.  Упознавање основних цветних врста које се гаје у нашој земљи.  Оспособљавање за непосредно извођење радова у гајењу цвећа.  Стицање основних знања о коришћењу цветних култура.  Оспособљавање за улепшавање и чување животне околине.  Оспособљавање за самостално стручно	20	Септембар  Октобар  Новембар
2. Кактуси		6	
3. Цвеће за резање у стакленицима		25	
4. Поспешивање за рано цветање		6	
5. Цветно семенарство		15	
6. Историја Икебана		4	
5. Биљни материјал и прибор за аранжирање		4	
6. Основни принципи аранжирања		4	

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
7. Правило о бојама	усавршавање и самообразовање.  Стицање основних знања о аранжирању цвећа, венаца и букета.  Упознавање основних принципа аранжирања биљног материјала (резаног, саксијског).  Опемењивање средине у којој човек живи и ради.  Повезивање програмских садржаја са искуствима из праксе.  Примена мере заштите на раду у нормалним и ванредним условима.  Пуно ангажовање ученика у наставном процесу.	3	Децембар
8. Икебана кроз годишња доба		3	Јануар
9. Врсте аранжмана према месту постављања		2	Фебруар
10. Слободни аранжмани		2	Март
11. Аранжирање жардињера		4	
12. Аранжирање букета и корпи		4	Март
13. Аранжмани од сувог цвећа		3	Април
14. Врт у боци -Тераријум		4	Мај
15. Прављење венаца		5	
16. Техника продаје цвећа и венаца		18	
<b>Укупно:</b>		<b>132</b>	

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>1. Собно цвеће- Лончанице</b>	Стицање знања о врстама собног цвећа, које су најчешће заступљене у нашој пракси.	Дијалогско- монологско.  Илустративна.  Демонстративна.	Аудио-визуелна, слике, графички прикази, моделли, цртежи.  Непосреднаства рост.	Посматрање, мотивисање, активноукључивање у процеснаставе.  Разговор.  Показивање.  Проверарезултатауче ника.  Вредновањерезултат арада.	20	IX, X
<b>2. Кактуси</b>	Упознавање значаја кактуса, њихова подела и размножавање.				6	X
<b>3. Цвеће за резање у стакленицима</b>	Врсте цвећа за резање у стакленицима. Морфолошке особине, услови успевања и начин узгајања.				25	X, XI, XII
<b>4. Поспешивање за рано цветање</b>	Упознавање поспешивања за рано цветање, основе и методе поспешивања.	Дијалогско- монологско.	Аудио-визуелна, слике, графички	Посматрање, мотивисање,	6	XII

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
5. Цветно семенарство	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О САКУПЉАЊУ СЕМЕНА, ЕЛЕМЕНТИМА КВАЛИТЕТА СЕМЕНА И НАЧИНА ЧУВАЊА И ПАКОВАЊА.	Илустративна. Демонстративна.	прикази, модел, цртежи. Непосредства рост.	активноукључивање у процеснаставе. Разговор. Показивање. Проверарезултатауче ника. Вредновањерезултат арада.	15	XII, I,
6. Историја Икебане	Оно-Но Имоко, Камакуро период, Мурамасхи период, Асхикаго период и период XX века.				4	I, II,
5. Биљни материјал и прибор за аранжирање	Разно цвеће, гране, жбуње, суви материјал. Посуђе и алат за аранжирање.				4	II
6. Основни принципи аранжирања	Упознавање са главним гранама и дужини главних грана.	Дијалогско- монологско. Илустративна. Демонстративна.	Аудио-визуелна, слике, графички прикази, модел, цртежи. Непосредства рост.	Посматрање, мотивисање, активноукључивање у процеснаставе. Разговор. Показивање. Проверарезултатауче	4	II
7. Правило о бојама	Познавање основних боја, суседних боја, комплементарне комбинације боја.				3	II
8. Икебана кроз годишња доба	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ПРИМЕНА ИКЕБАНА КРОЗ ГОДИШЊА ДОБА (ПРОЛЕЋНИ, ЛЕТЊИ, ЈЕСЕЊИ И ЗИМСКИ АРАНЖМАНИ).				3	II, III



САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
9. Врсте аранжмана према месту постављања	Упознавање са врстама аранжмана ( зидни, стони, viseћи, рођендански, за свечане вечере, итд).			ника. Вредновање резултат арада.	2	III
10. Слободни аранжмани	Упознавање слободних аранжмана- Лепеза, Пролећни поздрав...			Посматрање, мотивисање,	2	III
11. Аранжирање жардињера	Стицање знања за примену аранжирања жардињера: биљни материјал, врсте жардињера, композиција аранжмана.	Дијалогско- монологско.  Илустративна.	Аудио-визуелна, слике, графички прикази,  модел, цртежи.	активно укључивање у процес наставе.  Разговор.	4	III
12. Аранжирање букета и корпи	Обичан букет, свечани букет, поступак аранжирања корпи. Помоћна средства код аранжирања.	Демонстративна.	Непосреднаства рост.	Показивање. Провера резултата ученика.	4	III
13. Аранжмани од сувог цвећа	Биљни материјал. Припрема материјала и техника аранжирања.			Вредновање резултат арада.	3	III
14. Врт у боци - Тераријум	Врста биљног материјала, поступак садње и неопходан алат, нега биљака.	Дијалогско- монологско.	Аудио-визуелна, слике, графички	Посматрање, мотивисање,	4	IV

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>15. Прављење венаца</b>	Биљни материјал и припрема материјала за прављење венаца. Техника рада.	Илустративна. Демонстративна.	прикази, модел, цртежи. Непосреднаства рост.	активноукључивање у процеснаставе. Разговор. Показивање. Проверарезултатауче ника. Вредновањерезултат арада.	5	IV
<b>16. Техника продаје цвећа и венаца</b>	Одржавање цвећа за продају. Паковање цвећа. Давање упутства купцу за одржавање цвећа. Начини плаћања. Вођење књига продаје. Сређивање продавнице.				18	IV, V

## ПРАКТИЧНА НАСТАВА Цвећар-Вртлар

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
1. Припрема земљишта и објекта за производњу цвећа	Оспособити ученике да производе цвеће, садни материјал, подижу и одржавају зелене површине.  Оспособљавање ученика за припремање земљишта и објекта за производњу цвећа и семена. Оспособљавање за бербу, сортирање и паковање цветних врста. Припремање расада цвећа. Оспособљавање ученика за промет цвећарских производа.	108	Септембар  Октобар  Новембар  Децембар  Јануар  Фебруар  Март  Април  Мај
2. Производња цвећа и семена		126	
3. Берба, паковање и сортирање цветних производа		126	
4. Припрема садног материјала		72	
5. Собно цвеће		36	
6. Израда икебане		36	
7. Аранжирање		36	
8. Израда букета и венца		36	
9. Продавница		18	
<b>Укупно:</b>	<b>594</b>		

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<p><b>1. Припрема земљишта и објекта за производњу цвећа</b></p>	<p>Овладавање знањем за припрему компоста, припрему сандучића и лончића.</p> <p>Дезинфекција топлих леја, пластеника, стакленика и средстава за производњу.</p> <p>Припрема алата за рад и провера исправности свих уређаја пре почетка рада.</p> <p>Припрема топлих леја и пластеника и стакленика. Растурање стајњака и минералних ђубрива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	<p>108</p>	<p>IX, X</p>

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>2. Производња цвећа и семена</b>	<p>Стицање знања о сетви и садњи цвећа, неговању цвећа.</p> <p>Упознавање и примена заштите цвећа хемијским средствима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	126	X, XI, XII
<b>3. Берба, паковање и сортирање цветних производа</b>	<p>Оспособљавање за брање цвећа и семена; вађење луковица; сушење луковица и семена цвећа; сортирање и паковање цвећа.</p> <p>Пречишћавање семенске робе. Заштита цвећа и садног материјала хемијским средствима. Паковање и транспорт цветних производа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	126	XII, I, II

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>4. Припрема садног материјала</b>	Сетва семена; садња расада; проређивање цвећа; вађење, класирање и паковање расада; калемљење рзжа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	72	II,III
<b>5. Собно цвеће</b>	Оспособљавање за размножавање, сађење, прерађивање, неговање цвећа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	36	III

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>6. Израда икебане</b>	Стицање и примена знања код припреме материјала за икебану, израде икебане.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	36	IV
<b>7. Аранжирање</b>	Овладавање техникама свих врста аранжмана, према месту постојања. Аранжирање жардињера, аранжирање букета и корпи, слободни аранжмани.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	36	IV,V

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
<b>8. Израда букета и венца</b>	Упознавање и израда букета и венца по намени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	36	V
<b>9. Продавница</b>	Стицање и примена знања одржавања продавница, одржавање цвећа у продавници.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрација, усмено излагање.</li> <li>▪ Практични радови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна литература.</li> <li>▪ Алат и прибор за рад.</li> <li>▪ Сировине за рад и разни препарати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Редовност у похађању наставе.</li> <li>▪ Заинтересованост.</li> <li>▪ Активно укључивање у процес наставе.</li> <li>▪ Постигнуће.</li> <li>▪ Посматрање.</li> <li>▪ Разговор.</li> <li>▪ Задовољство ученика на часу.</li> </ul>	18	V



Програм саставили: Аника Мелеги и Владимир Радишић

III Ова допунa сe примењује од школске 2020/2021. године.

Директор школе М.П.

Председник Школског одбора

\_\_\_\_\_  
Снежана Вукић Драгана Бачулов

\_\_\_\_\_