



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:41/67

Датум:03.06.2020.

ДОПУНА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „9. МАЈ“ ЗРЕЊАНИН ЗА I РАЗРЕД СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

МАЈ 2020. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18-други закони, 10/19 и 6/2020), у складу са Правилником о наставном плану и програму образовања зарад у трајању од две године за ученике лакоментално ометене у развоју ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/1994 и 18/1997), Школски одбор Основне и средње школе „9. мај“ Зрењанин, дана 03.06.2020. године, донео је

ДОПУНУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „9. МАЈ“ ЗРЕЊАНИНЗА I РАЗРЕД СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА

У Школском програму Основне и средње школе „9. мај“ Зрењанинза I разред средњег образовања и васпитања (деловодни број 1142 од 29.06.2018. године) у делу „Увод“ у глави „Фонд часова“ додаје се следећа табела

НАСТАВНИ ПЛАН
 Подручје рада: Пољопривреда, производња и прерада хране
 Образовни профил: Цвећар – Вртлар
 Фондчасова

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				УКУПНО			
		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.	
А: ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1	Српскијезик и књижевност	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
2	Уређење друштва	-	-	-	-	2	-	66	-	2	-	66	-
3	Физичковаспитање	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
4	Математика	2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
УКУПНО ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		6	-	210	-	8	-	264	-	14	-	474	-
Б: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1	Основи биљнепроизводње	2	-	70	-	-	-	-	-	2	-	70	-
2	Технологија рада	4	-	140	-	4	-	132	-	8	-	272	-
3	Практичнана настава	-	18	-	630	-	18	-	594	-	36	-	1224

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				УКУПНО			
		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.		НЕД.		ГОД.	
УКУПНО СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	18	210	630	4	18	132	594	10	36	342	1224
В : ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ													
1	Грађанско васпитање	1	-	35	-	1	-	33	-	2	-	68	-
2	Верска настава	1	-	35	-	1	-	33	-	2	-	68	-
УКУПНО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		2	-	70	-	2	-	66	-	4	-	136	-
УКУПНО А+Б+В		14	18	490	630	14	18	462	594	28	36	952	1224

ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		ПРВИ РАЗРЕД годишње		ДРУГИ РАЗРЕД годишње		УКУПНО	
1	Допунски рад	до 60 часова		до 60 часова		до 120 часова	
2	Додатни рад	до 60 часова		до 60 часова		до 120 часова	
3	Корективни рад	до 90 часова		до 90 часова		до 180 часова	
4	Пракса и практичан рад	две наставне седмице на завршетку разреда		две наставне седмице на завршетку разреда		четири наставне седмице	
5	Друштвено користан рад	до 60 часова		до 60 часова		до 120 часова	
ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		ПРВИ РАЗРЕД годишње		ДРУГИ РАЗРЕД годишње		УКУПНО	
1	Екскурзија	до 5 радних дана		до 5 радних дана		до 10 радних дана	
2	Хор, секције и друге активности	до 140 часова		до 140 часова		до 280 часова	

IIУ делу „Подручје рада-Пољопривреда, производња и прерада хране“ наконглаве„Практична настава-пекар“ додаје се следећа глава:

НАСТАВНИ ПРОГРАМ- Стручни предмети
Подручје рада: Пољопривреда, производња и прерада хране
Образовни профил: Цвећар – Вртлар

ОСНОВИ БИЉНЕ ПРОИЗВОДЊЕ

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
1. Земљиште	Да ученици упознају пољопривредну производњу.	15	Септембар
2. Исхрана биља	Упознају улогу, значај пољопривредне гране.	10	Октобар Новембар Децембар
3. Припрема земљишта	Да ученици овладају неопходним знањима из основа биљне производње.	4	Јануар Фебруар
4. Заштита биља	Да упознају особине земљишта. Схвате законитости исхране биља.	41	Март
Укупно:	Упознају начине припреме земљишта. Да овладају методама заштите биља.	70	Април Мај Јун

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
1. Земљиште	<p>Упознавање земљишта као станиште биљака.</p> <p>Схватање и разумевање улоге флоре и фауне у стварању земљишта. Стицање знања о типовима земљишта, саставом и структуром.</p> <p>Упознавање узрочника промена: физичких, хемијских и биолошких особина земљишта.</p> <p>Стицање знања о искоришћавању појединих типова земљишта.</p>	<p>Дијалогско-монологско.</p> <p>Илустративна.</p> <p>Демонстративна.</p>	<p>Аудио-визуелна, слике, графички прикази, модели, цртежи.</p> <p>Непосредна стварност.</p>	<p>Посматрање, мотивисање, активно укључивање у процес наставе.</p> <p>Разговор.</p> <p>Показивање.</p> <p>Провера резултата ученика.</p>	15	IX, X

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
2. Исхрана биља	<p>Схватање законитости исхране биља.</p> <p>Стицање знања о хлорофилној асимилацији и начину исхране биљака.</p> <p>Упознавање са врстама ђубрива, схватање њихове важности и примене.</p>	<p>Дијалогско- монологско.</p> <p>Илустративна.</p> <p>Демонстративна.</p>	<p>Аудио- визуелна, слике, графички прикази, моделі, цртежи.</p> <p>Непосреднаств арост.</p>	<p>Вредновањерезул татарада.</p>	10	X, XI
3. Припрема земљишта	<p>Упознавање начина припреме земљишта.</p>	<p>Дијалогско- монологско, илустративна, демонстративна.</p>	<p>Аудио- визуелна, слике, графички прикази, моделі, цртежи.</p> <p>Непосреднаств арост.</p>	<p>Посматрање, мотивисање, активноукључивањ е у процеснаставе, разговор, показивање.</p>	4	XI, XII

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
4. Заштита биља	<p>Овладавање методама заштите биља од болести и штеточина.</p> <p>Примена законских прописа при раду са средствима заштите биља.</p>	<p>Дијалогско- монологска, илустративна. демонстративна.</p>	<p>Аудио- визуелна, слике, цртежи. Непосредна ств арост.</p>	<p>Проверарезултатау ченика. Вредновањерезул татарада.</p>	41	XII, I, II, III, IV, V, VI

ТЕХНОЛОГИЈА РАДА

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
1. Увод	Стицање знања из цвећарства и технологије цвећарске производње.	2	Септембар
2. Подела и врсте цветних биљака	Упознавање основних цветних врста које се гаје у нашој земљи.	8	Октобар

3. Начин размножавања цвећа	<p>Оспособљавање за непосредно извођење радова у гајењу цвећа.</p> <p>Стицање основних знања о коришћењу цветних култура.</p> <p>Оспособљавање за улепшавање и чување животне околине.</p> <p>Оспособљавање за самостално стручно усавршавање и самообразовање.</p> <p>Стицање основних знања о аранжирању цвећа, венаца и букета.</p> <p>Упознавање основних принципа аранжирања биљног материјала (резаног, саксијског).</p> <p>Оплемењивање средине у којој човек живи и ради.</p>	10	Новембар
4. Објекти и опрема за производњу цвећа		25	Децембар
5. Земљишни супстрати		10	Јануар
6. Једногодишње цвеће		30	Фебруар
7. Двогодишње цвеће		10	Март
8. Перене – Вишегодишње цвеће и руже		30	Април
9. Луковичасто и гомољасто цвеће		15	Мај
Укупно:		140	Јун

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
1. Увод	Упознавање са садржајем и задацима предмета.	Дијалогско- монологско. Илустративна. Демонстративна.	Аудио- визуелна, слике, графички прикази, моделі, цртежи.	Посматрање, мотивисање, активноукључивање у процеснаставе. Разговор. Показивање.	2	IX
2. Подела и врсте цветних биљака	Стицање знања о класификацији и врстама цветних биљака.		Непосреднаств арост.	Проверарезултатау ченика. Вредновањерезулт атарада.	8	IX
3. Начин размножавања цвећа	Упознавање о генератвном и вегетативном начину размножавања цвећа.	Дијалогско- монологско. Илустративна. Демонстративна.	Аудио- визуелна,	Посматрање, мотивисање, активноукључивање у процеснаставе.	10	IX, X

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
4. Објекти и опрема за производњу цвећа	Стицање знања о топлим лејама, пластеницима, стакленицима. Упознавање отворених површина (њивско гајење цвећа).	Дијалогско-монологско. Илустративна.	слике, графички прикази, модели, цртежи. Непосредна стварност.	Разговор. Показивање. Провера резултата ученика. Вредновање резултата рада.	25	Х, ХI
5. Земљишни супстрати	Упознавање и примена земљишних супстрата за цвећарску производњу.	Демонстративна.			10	ХI, ХII
6. Једногодишње цвеће	Појам, значај и примена једногодишњег летњег цвећа. Производња једногодишњег цвећа .Врсте једногодишњег цвећа.	Дијалогско-монологско. Илустративна.			30	ХII, I, II,

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
7. Двогодишње цвеће	Појам, значај и примена двогодишњег цвећа. Производња двогодишњег цвећа. Врсте двогодишњег цвећа.	Демонстративна.	Аудио- визуелна, слике, графички прикази, моделі, цртежи. Непосреднаст в арост.	Посматрање, мотивисање, активноукључивањ е у процеснаставе. Разговор. Показивање. Проверарезултатау ченика. Вредновањерезулт атарада.	10	II,III,
8. Перене – Вишегодишње цвеће и руже	Врсте вишегодишњих цвећа и ружа. Гајење вишегодишње цветнице. Подела и начин производње ружа.	Дијалошко- монолошка.	Аудио- визуелна,	Посматрање, мотивисање,	30	III, IV, V

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
9. Луковичасто и гомољасто цвеће	Појам, значај и производња луковичастог и гомољастог цвећа.	Илустративна. Демонстративна	слике, графички прикази, модели, цртежи. Непосредна вредност.	активно укључивање у процес наставе. Разговор. Показивање. Провера резултата ученика. Вредновање резулт ата рада.	15	V, VI

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Цвећар – Вртлар

ТЕМЕ	ЦИЉ	оријентациони број часова	ВРЕМЕ
1. Припрема земљишта и објекта за производњу цвећа	Оспособити ученике да производе цвеће, садни материјал, подижу и одржавају зелене површине. Оспособљавање ученика за припремање земљишта и објекта за производњу цвећа и семена. Оспособљавање за бербу, сортирање и паковање цветних врста. Припремање расада цвећа. Оспособљавање ученика за промет цвећарских производа.	130	Септембар
2. Производња цвећа и семена		190	Октобар Новембар
3. Берба, паковање и сортирање цветних производа		190	Децембар Јануар
4. Припрема садног материјала		120	Фебруар Март
Укупно:		630	Април Мај Јун

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
1. Припрема земљишта и објекта за производњу цвећа	<p>Упознавање радног места и радних услова.</p> <p>Оспособљавање за примену мера заштите на радном месту.</p> <p>Оспособљавање за руковање средствима за прву помоћ и заштиту од пожара.</p> <p>Развијање радних навика и одговорности.</p> <p>Примена алата за рад и провера исправности свих уређаја пре почетка рада.</p> <p>Овладавање знањем за припрему компоста, припрему сандучића и лончића.</p> <p>Дезинфекција топлих леја, пластеника и средстава за производњу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрација, усмено излагање. ▪ Практични радови. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стручна литература. ▪ Алат и прибор за рад. ▪ Сировине за рад и разни препарати. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Редовност у похађању наставе. ▪ Заинтересованост. ▪ Активно укључивање у процес наставе. ▪ Постигнуће. ▪ Посматрање. ▪ Разговор. ▪ Задовољство ученика на часу. 	130	IX, X

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
2. Производња цвећа и семена	<p>Стицање знања о сетви и садњи цвећа, неговању цвећа.</p> <p>Упознавање и примена заштите цвећа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрација, усмено излагање. ▪ Практични радови. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стручна литература. ▪ Алат и прибор за рад. ▪ Сировине за рад и разни препарати. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Редовност у похађању наставе. ▪ Заинтересованост. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активно укључивање у процес наставе. ▪ Постигнуће. ▪ Посматрање. ▪ Разговор. ▪ Задовољство ученика на часу. 	190	X, XI, XII, I
3. Берба, паковање и сортирање цветних производа	<p>Оспособљавање за брање цвећа и семена; вађење луковица; сушење луковица и семена цвећа; сортирање и паковање цвећа. Паковање и транспорт цветних производа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрација, усмено излагање. ▪ Практични радови. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стручна литература. ▪ Алат и прибор за рад. ▪ Сировине за рад и разни препарати. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Редовност у похађању наставе. ▪ Заинтересованост. ▪ Активно укључивање у процес наставе. ▪ Постигнуће. ▪ Посматрање. ▪ Разговор. ▪ Задовољство ученика на часу. 	190	I, II, III, IV

САДРЖАЈИ	ИСХОДИ	МЕТОДЕ/ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ
4. Припрема садног материјала	Сетва семена; садња расада; проређивање цвећа; вађење, класирање и паковање расада; калемљење рзжа.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрација, усмено излагање. ▪ Практични радови. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стручна литература. ▪ Алат и прибор за рад. ▪ Сировине за рад и разни препарати. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Редовност у похађању наставе. ▪ Заинтересованост. ▪ Активно укључивање у процес наставе. ▪ Постигнуће. ▪ Посматрање. ▪ Разговор. ▪ Задовољство ученика на часу. 	120	IV, V, VI

Програм саставили: Аника Мелеги и Владимир Радишић

II Јова допуна се примењује од школске 2020/2021. године.

Председник Школског одбора

Драгана Бачулов