



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

П Р А В И Л Н И К О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА

август 2022.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

На основу члана 24. Закона о раду („Службени гласник РС“, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 - одлука УС, 113/17 и 95/18- аутентично тумачење), члана 126. став 4. тачка 19. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије, број 88/17, 27/18- други закони, 10/19, 6/20 и 129/21- даље: Закон), у свему сагласан са Предлогом правилника о организацији и систематизацији послова 4/95 од 15.08.2022. године, након затраженог мишљења репрезентативних синдиката школе, дана 19.08.2022. године, директор доноси

П Р А В И Л Н И К О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА

І ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о организацији и систематизацији послова (у даљем тексту: Правилник), утврђују се организациони делови у Основној и средњој школи „ 9.мај “ Зрењанин (у даљем тексту: Школа), радна места у организационим деловима, као и радна места за која се као посебан услов предвиђа познавање језика и писама националне мањине који је у службеној употреби на територији јединице локалне самоуправе у којој се налази седиште школе и на коме се остварује образовно-васпитни рад, опис послова који се обављају на радним местима, одређење стручне спреме, односно образовања потребног за обављање послова радног места, број извршилаца и други посебни услови за рад на тим пословима.

Члан 2

У Школи се утврђују послови, у складу са природом и организацијом образовно-васпитне делатности и одређује потребан број извршилаца који треба да обезбеди ефикасно извршавање школског програма, годишњег плана рада Школе и обављање делатности Школе у целини.

Члан 3

За сваки посао, односно групу послова, даје се назив, опис и потребан број извршилаца, који се изражава нормом непосредног рада, као и услови, прописани законом и подзаконским актима за њихово обављање, које треба да испуњавају њихови извршиоци.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Члан 4

Општи услови за пријем у радни однос прописани су Законом јединствено за све запослене у Школи.

Посебни услови односно услови у погледу врсте стручне спреме за рад на пословима образовно – васпитног рада и пословима помоћних наставника прописани су Законом и подзаконским актима, којима се утврђује каталог радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору и којима се уређује врста стручне спреме лица која могу обављати образовно-васпитни рад у Школи.

Зависно од сложености послова које обављају, за остале запослене посебни услови се утврђују законом, подзаконским актом којим се утврђује каталог радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору, другим подзаконским актима и овим правилником.

Члан 5

На радним местима која су утврђена овим правилником, радни однос се заснива, по правилу, са пуним радним временом.

Радна места са непуним радним временом, утврђују се, у складу са Законом и Годишњим планом рада Школе.

Члан 6.

Термини изражени у овом правилнику у граматичком мушком роду односно граматичком женском роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односе.

II ОРГАНИЗАЦИОНИ ДЕЛОВИ У ШКОЛИ

Члан 7.

Школа је организована као јединствена радна целина са седиштем у Зрењанину, Улица Народне омладине број 16.

У основном образовању и васпитању Школа обавља делатност и ван седишта у издвојеним одељењима, и то у:

1. Меленцима, Српских владара 63;
2. Стајићеву, Тозе Марковића 26.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Организација рада у Школи уређена је Статутом Школе и Годишњим планом рада Школе.

Настава се у оквиру основног и средњег образовања и васпитања изводи у одељењу, а из појединих предмета по групама, у складу са важећим планом и програмом наставе и учења, према утврђеном распореду часова.

У оквиру предшколског образовања и васпитања настава се изводи у васпитној групи.

Број одељења појединих разреда у Школи је променљив и зависи од броја уписаних ученика.

Неки од наставних облика се по потреби организују у просторијама социјалних партнера (привредна друштва, установе, друге организације или друга правна лица) у складу са закљученим уговорима.

Број предшколских васпитних група деце узраста од три године до поласка у школу је променљив и зависи од броја уписане деце.

Члан 8.

Број извршилаца у настави и број ненаставног особља одређује се зависно од броја деце односно ученика, броја одељења, група односно васпитних група и величине школског простора, у складу са законом и применом мерила у погледу броја извршилаца утврђених подзаконским актима којима се прописују критеријуми и стандарди за финансирање основних и средњих школа.

III ГРУПЕ РАДНИХ МЕСТА У ШКОЛИ

Члан 9.

Радна места у Школи систематизована су по следећим групама:

1. послови руковођења:
 - 1) директор установе у посебним условима;
 - 2) помоћник директора – у посебним условима ;
2. послови организације практичне наставе и вежби: организатор практичне наставе и вежби у посебним условима;
3. послови образовно-васпитног рада:
 - 1) дефектолог-васпитач у развојној групи;
 - 2) послови извођења разредне наставе у првом образовном циклусу на српском наставном језику:
 - а) дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- б) дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством;
- 3) послови извођења разредне наставе у првом образовном циклусу на мађарском наставном језику - дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством-на мађарском наставном језику;
- 4) послови извођења разредне наставе у другом образовном циклусу на српском наставном језику:
- а) дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу;
- б) дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством;
- в) дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од три разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством;
- 5) дефектолог-наставник у целодневној настави у посебним условима;
- 6) дефектолог-наставник са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима;
- 7) дефектолог-наставник у продуженом боравку у посебним условима;
- 8) дефектолог – наставник у посебним условима- корективно стимулативне вежбе (вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика, социјалне вештине);
- 9) дефектолог – наставник у посебним условима- корективно стимулативне вежбе (вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, социјалне вештине) –подршка;
- 10) наставник предметне наставе у посебним условима односно наставник предметне наставе са одељењским старешинством у посебним условима (у основном или средњем образовању и васпитању, једног или више предмета из одговарајуће области рада, наведених у табели II, члана 57. овог Правилника);
- 11) наставник практичне наставе у посебним условима односно наставник практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима-у подручју рада Машинство и обрада материјала, у подручју рада Текстилство и кожарство, у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам или у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране –за област Производња и прерада хране или област Пољопривреда;
4. послови помоћних наставника: помоћни наставник у посебним условима- за подручје рада Машинство и обрада метала, помоћни наставник у посебним условима - за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране-у области

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Производња и прерада хране и помоћни наставник у посебним условима - за подручје рада Текстилство и кожарство;

5. послови стручних сарадника: стручни сарадник - психолог у посебним условима, стручни сарадник- социјални радник у посебним условима;
6. послови сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сензомоторичким сметњама: сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима;
7. послови медицинског техничара: медицински техничар у посебним условима;
8. послови библиотекара: стручни сарадник – библиотекар у посебним условима;
9. правни послови: секретар установе у посебним условима;
10. послови шефа рачуноводства: дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове
11. послови административно – финансијског радника: референт за правне, кадровске и административне послове - административни радник и референт за финансијско-рачуноводствене послове;
12. послови одржавања објекта, опреме и грејања школе: домар/ мајстор одржавања у посебним условима;
13. послови припремања и сервирања хране: кувар/посластичар и сервирка у посебним условима рада;
14. послови одржавања хигијене: спремачица у посебним условима рада;

IV ОПИС ПОСЛОВА

1. ДИРЕКТОР УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 10.

Директор установе у посебним условима обавља следеће послове:

1. заступа и представља Школу;
2. даје овлашћење наставнику, васпитачу или стручном сараднику у Школи које ће га замењивати у случају његове привремене одсутности или спречености да обавља дужност;
3. даје пуномоћје за заступање Школе;
4. планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности Школе;
5. одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
6. одговоран је за остваривање Развојног плана Школе;
7. одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
8. сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

9. пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
10. организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
11. планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
12. одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи, у складу са прописима;
13. предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110–113. Закона о основама система образовања и васпитања;
14. предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
15. одговоран је за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о Школи у оквиру јединственог информационог система просвете;
16. обавезан је да благовремено информисе запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе и Школски одбор о свим питањима од интереса за рад Школе у целини;
17. сазива и руководи седницама Наставничког већа, без права одлучивања;
18. образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у Школи;
19. сарађује са родитељима односно другим законским заступницима деце и ученика и Саветом родитеља;
20. подноси извештај Школском одбору, најмање два пута годишње, о свом раду и раду Школе;
21. одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и другим законом;
22. доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
23. обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и другим законом;
24. сарађује са ученицима и Ученичким парламентом;
25. одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос;
26. обавља и друге послове у складу са законом и Статутом.

2. ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА –У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 11.

Помоћник директора –у посебним условима обавља следеће послове:

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

1. организује, руководи и одговоран је за педагошки рад школе;
2. координира рад стручних актива и других стручних органа школе;
3. руководи педагошким колегијумом;
4. стара се и одговоран је за остваривање плана и профрама наставе и учења;
5. организује рад на уредном вођењу школске документације, евиденције, књига евиденције о образовно-васпитном раду, дневника рада и књиге евиденције осталих облика образовно-васпитног рада;
6. помаже директору у пословима материјално-финансијске природе;
7. организује стручно усавршавање наставника;
8. помаже директору у организовању рада запослених на помоћно-техничким пословима;
9. организује сарадњу са родитељима и другим законским заступницима ученика;
10. стара се о уносу података у информациони систем просвете;
11. обавља послове јавних набавки, у складу са посебним решењем;
12. прегледа књиге евиденције о образовно-васпитном раду и матичне књиге заједно са стручним сарадницима;
13. замењује директора школе у његовом одсуству, уколико директор писменим решењем не одреди друго лице;
14. примењује мере безбедности и здравља на раду;
15. примењује мере противпожарне заштите;
16. учествује у јавном саобраћају;
17. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе.

3. ОРГАНИЗАТОР ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 12.

Организатор практичне наставе и вежби у посебним условима обавља следеће послове:

1. помаже директору школе у инструктивно-педагошким пословима практичне наставе;
2. стара се о реализацији образовно-васпитног рада на практичној настави;
3. извршава одлуке Наставничког већа и присуствује седницама Наставничког већа, одељенских већа;
4. сарађује са стручним већима за област предмета;
5. израђује извештај о реализацији оперативног плана за практичну наставу;
6. врши увид у педагошку документацију и праксу;
7. сарађује са предузећима;
8. стара се о реализацији послова наставника практичне наставе;
9. организује рад помоћних наставника;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

10. обавља послове уноса и ажурирања података у информационом систему просвете;
11. евидентира оштећену и уништену опрему и алат;
12. обавља послове безбедности и здравља на раду у сарадњи са лицем за безбедност и здравље на раду;
13. обавља послове противпожарне заштите у сарадњи са референтом за противпожарну заштиту;
14. примењује мере безбедности и здравља на раду,
15. примењује мере противпожарне заштите;
16. учествује у јавном саобраћају;
17. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе.

4. ДЕФЕКТОЛОГ-ВАСПИТАЧ У РАЗВОЈНОЈ ГРУПИ

Члан 13.

Дефектолог-васпитач у развојној групи обавља послове:

1. организује и непосредно изводи васпитно - образовни рад у развојној групи деце и развојној групи деце у години пред полазак у школу, у оквиру плана и предшколског програма рада школе;
2. припрема се за извођење васпитно - образовног рада и о томе води евиденцију;
3. сарађује са родитељима и другим законским заступницима деце;
4. израђује планове рада и извештаје о њиховом остваривању;
5. ради на развијању позитивних и отклањању негативних навика код деце;
6. ради на стицању радних и хигијенских навика и очувања здравља код деце;
7. организује рекреацију и осмишљава забаву деце;
8. учествује у раду стручних и других органа и тела у школи;
9. сарађује са другим институцијама ван школе;
10. учествује у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
11. води записнике стручних органа;
12. обавља дежурства;
13. ради у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
14. припрема школске манифестације;
15. упознаје родитеље и друге законске заступнике деце са њиховим правима, обавезама и одговорностима;
16. стручно се усавршава;
17. врши требовање потрошног материјала и прибора;
18. примењује мере безбедности и здравља на раду,
19. примењује мере противпожарне заштите;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

20. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
21. обавља друге одговарајуће послове у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

5. ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ, ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ, ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ, ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ, ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ТРИ РАЗРЕДА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ, ДЕФЕКТОЛОГ – НАСТАВНИК У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ- НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ, ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ЦЕЛОДНЕВНОЈ НАСТАВИ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА И НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ

Члан 14.

Дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од три разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог – наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима - разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством- на мађарском наставном језику, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима и наставник предметне наставе у посебним условима са одељењским старешинством обављају следеће послове:

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

1. образовно-васпитни рад;
2. одељењско старешинство;
3. стручно усавршавање;
4. остали послови.

Образовно-васпитни рад чини :

1. извођење наставе у складу са планом и програмом наставе и учења;
2. додатни, допунски, индивидуализовани, припремни рад, ваннаставне активности и други облици образовно-васпитног рада ради остваривања циљева основног и средњег образовања и васпитања и стандарда постигнућа;
3. извођење консултативне наставе и припремне наставе;
4. дидактичка, методичка и организационо техничка припрема за извођење појединих облика непосредног рада са ученицима;
5. израђивање планова рада;
6. припрема за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада и вођење евиденције о томе;
7. вођење прописане евиденције о образовно-васпитном раду и ученицима;
8. реализовање наставе у радном простору школе уз употребу наставних средстава сходно плану и програму наставе и учења;
9. праћење образовних и васпитних резултата рада ученика, проверавање знања ученика;
10. реализовање свих испита за ученике;
11. сарадња са родитељима односно другим законским заступницима ученика.

Одељењско старешинство чине следећи послови:

1. обезбеђивање непосредне сарадње са наставницима и стручним сарадницима који остварују наставу у одељењу и усклађивање њиховог рада;
2. остваривање сталног увида у рад и владање ученика одељења у Школи и ван ње;
3. разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и изналагање могућности за побољшање успеха ученика;
4. остваривање увида у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђивање сталне сарадње са родитељима;
5. сазивање и руковођење родитељским састанцима;
6. информисање родитеља о захтевима које поставља школа пред ученика, о резултатима које ученици постижу у укупном образовно-васпитном раду;
7. праћење остваривања плана и програма наставе и учења у одељењу и посебно праћење оцењивања ученика;
8. праћење похађања наставе од стране ученика и правдање изостанке на основу лекарског уверења или другог релевантног документа о оправданости изостанка;
9. предлагање додељивања похвала и награда ученицима;
10. вођење школске евиденције;
11. попуњавање и потписивање ђачких књижица, диплома и сведочанстава;
12. председавање и руковођење радом одељењског већа, потписивање његових одлука и вођење записника;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

13. предлагање одељењском већу оцене из владања;
14. упознавање ученика са задацима и садржајима наставе правилима образовно-васпитног рада, критеријумима оцењивања;
15. упознавање ученика са школским редом, радним обавезама и дисциплинским мерама за неизвршавање радних обавеза;
16. изношење предлога и приговора ученика пред органе Школе;
17. старање о остваривању ваннаставних активности;
18. обезбеђивање услова за припрему ученика за такмичења;
19. учествовање у припреми и извођењу екскурзија и излета и старање се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама и излетима;
20. обавештавање родитеља о дисциплинским прекршајима и поступку који се води према ученику и достављање одлука о дисциплинским мерама које су ученику изречене;
21. доприношење стварању пријатне климе испуњене међусобним поштовањем унутар одељења и Школе као целине;
22. координирање активности стручног сарадника у Школи са ученицима и њиховим родитељима;
23. пружање подршке и обезбеђивање помоћи наставника и стручних сарадника школе;
24. обављање саветодавног и појачаног васпитног рада са ученицима појединачно, групно или са одељењском заједницом;
25. подстицање формирања хигијенских, културних и радних навика ученика;
26. реализовање часова одељењског старешине;
27. сарадња са директором, помоћником директора и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;
28. обављање и других послова који су му Законом, подзаконским актима или одлуком директора школе стављени у надлежност.

Стручно усавршавање се састоји из :

1. учешћа у раду пословних удружења школа;
2. стручног усавршавања ради стицања лиценце – дозволе за рад наставника;
3. обавезе стручног усавршавања и одржавања огледних часова у складу са Правилником који регулише стално стручно усавршавање и напредовање у звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
4. континуираног стручног усавршавања.

Остали послови су :

1. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
2. вођење записника стручних органа;
3. дежурство;
4. обављање послова ментора наставницима –приправницима;
5. послови на упису и испису ученика;
6. сачињавање сведочанстава и диплома за ученике;
7. преглед писмених, контролних задатака и тестова;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

8. рад у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
9. припрема школских манифестација;
10. припрема за такмичење школа на нивоу града, Покрајине и Републике;
11. упознавање ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
12. требовање потрошног материјала и прибора;
13. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
14. примењивање мера противпожарне заштите;
15. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

6. ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК У ЦЕЛОДНЕВНОЈ НАСТАВИ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА И НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 15.

Дефектолог-наставник у целодневној настави у посебним условима и наставник предметне наставе у посебним условима обављају следеће послове:

1. образовно-васпитни рад;
2. стручно усавршавање;
3. остали послови.
Образовно-васпитни рад чини :
 1. извођење наставе у складу са планом и програмом наставе и учења;
 2. додатни, допунски, индивидуализовани, припремни рад, ваннаставне активности и други облици образовно-васпитног рада ради остваривања циљева основног и средњег образовања и васпитања и стандарда постигнућа;
 3. извођење консултативне наставе и припремне наставе;
 4. дидактичка, методичка и организационо техничка припрема за извођење појединих облика непосредног рада са ученицима;
 5. израђивање планова рада;
 6. припрема за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада и вођење евиденције о томе;
 7. вођење прописане евиденције о образовно-васпитном раду и ученицима;
 8. реализовање наставе у радном простору школе уз употребу наставних средстава сходно плану и програму наставе и учења;
 9. праћење образовних и васпитних резултата рада ученика, проверавање знања ученика;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

10. реализовање свих испита за ученике;
11. сарадња са родитељима односно другим законским заступницима ученика.
Стручно усавршавање се састоји из :
 1. учешћа у раду пословних удружења школа;
 2. стручног усавршавања ради стицања лиценце – дозволе за рад наставника;
 3. обавезе стручног усавршавања и одржавања огледних часова у складу са Правилником који регулише стално стручно усавршавање и напредовање у звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
 4. континуираног стручног усавршавања.

Остали послови су :

1. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
2. вођење записника стручних органа;
3. дежурство;
4. обављање послова ментора наставницима –приправницима;
5. послови на упису и испису ученика;
6. сачињавање сведочанстава и диплома за ученике;
7. преглед писмених, контролних задатака и тестова;
8. рад у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
9. припрема школских манифестација;
10. припрема за такмичење школа на нивоу града, Покрајине и Републике;
11. упознавање ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
12. требовање потрошног материјала и прибора;
13. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
14. примењивање мера противпожарне заштите;
15. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

7. ДЕФЕКТОЛОГ-НАСТАВНИК У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 16.

Дефектолог-наставник у продуженом боравку у посебним условима обавља следеће послове:

1. спроводи целокупну организацију дневног и недељног времена, уведећи ученике у различите облике друштвеног живота;



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

2. организује самосталан рад ученика на изради домаћих задатака и савладавање школског градива, пружа им помоћ и организује међусобно испомагање;
3. подстиче и контролише ученике да што квалитетније ураде своје домаће задатке и врше исправку задатака;
4. организује боравак ученика на свежем ваздуху, телесно вежбање, рекреацију као и различите видове друштвено-корисног рада ученика;
5. брине о редовној исхрани ученика, доводи ученике у трпезарију, дежура за време обеда и брине о изграђивању навика и културног понашања приликом обедовања;
6. организује слободно време кроз укључивање у секције и остале облике ван натавних активности;
7. стручно се усавршава;
8. учествује у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
9. води записнике стручних органа;
10. спроводи дежурство;
11. обавља послове на упису и испису ученика;
12. обавља послове ментора наставницима –приправницима;
13. ради у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
14. припрема школске манифестације;
15. обавља припрему за такмичење школа на нивоу града, Покрајине и Републике;
16. упознаваје ученике, родитеље ученика и друге законске заступнике ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
17. требају потрошни материјал и прибор;
18. примењује мере безбедности и здравља на раду;
19. примењује мере противпожарне заштите;
20. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
21. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

**8. ДЕФЕКТОЛОГ – НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-
КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ (ВЕЖБЕ РЕЕДУКАЦИЈЕ
ПСИХОМОТОРИКЕ, ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ ,КОРЕКТИВНА
ГИМНАСТИКА, СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ)**

Члан 17.

Дефектолог – наставник у посебним условима- (корективно стимулативне вежбе-вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика или социјалне вештине), обавља следеће послове:

1. образовно-васпитни рад, дијагностика и терапеутски рад према индивидуалном годишњем плану и програму рада;
2. праћење развоја способности и успеха ученика и предлагање мера за већу ефикасност наставног рада;
3. саветодавни рад са родитељима, наставницима и стручним сарадницима;
4. планирање и програмирање, припрема за рад и аналитички рад;
5. сарадња са другим установама и организацијама;
6. рад у стручним органима школе;
7. вођење администрације и документације из свог деокурга рада;
8. обавља послове ментора наставницима –приправницима;
9. стручно усавршавање;
10. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
11. вођење записника стручних органа;
12. обављање дежурстава;
13. рад у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
14. припремање школских манифестација;
15. упознавање родитеља и других законских заступника деце и ученика са њиховим правима, обавезама и одговорностима;
16. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
17. примењивање мера противпожарне заштите;
18. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
19. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

9. ДЕФЕКТОЛОГ – НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА- КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ (ВЕЖБЕ РЕЕДУКАЦИЈЕ ПСИХОМОТОРИКЕ, ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ, СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ) - ПОДРШКА

Члан 18.

Дефектолог – наставник у посебним условима- корективно стимулативне вежбе- (вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, социјалне вештине) - подршка , обавља следеће послове:

1. образовно-васпитни рад, дијагностика и терапеутски рад према индивидуалном годишњем плану и програму рада;
2. саветодавни рад са родитељима и другим законским заступницима деце и ученика, наставницима и стручним сарадницима;
3. планирање и програмирање, припрема за рад и аналитички рад;
4. сарадња са другим установама и организацијама;
5. рад у стручним органима школе;
6. вођење администрације и документације из свог део круга рада;
7. праћење постигнућа ученика са посебним образовним потребама;
8. саветодавни рад са ученицима;
9. саветодавни рад са наставницима и стручним сарадницима редовне школе;
10. учешће у раду Стручног тима за инклузију/стручних служби редовне школе;
11. учешће у изради, реализацији и праћењу индивидуалних образовних планова;
12. обављање послова ментора наставницима –приправницима;
13. стручно усавршавање;
14. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
15. вођење записника стручних органа;
16. обављање дежурстава;
17. рад у комисијама и тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
18. припремање школских манифестација;
19. упознавање родитеља и других законских заступника деце и ученика са њиховим правима, обавезама и одговорностима;
20. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
21. примењивање мера противпожарне заштите;
22. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
23. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

10. НАСТАВНИК ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 19.

Наставник практичне наставе у посебним условима обавља следеће послове:

1. извођење наставе у складу са планом и програмом наставе и учења;
2. дидактичка, методичка и организационо техничка припрема за извођење појединих облика непосредног рада са ученицима;
3. израђивање планова рада;
4. припрема за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада и вођење евиденције о томе;
5. вођење прописане евиденције о образовно-васпитном раду и ученицима;
6. сарадња са директором, помоћником директора и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;
7. обављање послова ментора наставницима –приправницима;
8. укључивање ученика на практичну наставу;
9. праћење ученика током практичне наставе;
10. контрола извођења практичне наставе;
11. организација практичне наставе и оцењивање ученика;
12. сарадња са наставницима, стручним сарадницима и запосленима у предузећима у вези ученичке праксе;
13. рад у стручним органима школе;
14. израда извештаја и анализа;
15. стручно усавршавање и одржавање огледних часова у складу са Правилником који регулише стално стручно усавршавање и напредовање у звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
16. континуирано стручно усавршавање;
17. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
18. вођење записника стручних органа;
19. дежурство;
20. послови на упису и испису ученика;
21. сачињавање сведочанстава и диплома за ученике;
22. преглед писмених, контролних задатака и тестова;
23. рад у комисијама или тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
24. припрема школских манифестација;
25. припрема за такмичења школа на нивоу града, Покрајине и Републике;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

26. упознавање ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
27. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
28. примењивање мера противпожарне заштите;
29. учествовање у јавном саобраћају;
30. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
31. сарадња са директором, помоћником директора и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;
32. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

Члан 20.

У табели II, члана 57. овог Правилника побројани су предмети из којих се изводи настава у Школи, а на које се (на један или више) наставника предметне наставе са одељењским старешинством односно наставника предметне наставе распоређују уговором о раду/ анексом уговора.

11. НАСТАВНИК ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 21.

Послови наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима су:

1. извођење наставе у складу са планом и програмом наставе и учења;
2. дидактичка, методичка и организационо техничка припрема за извођење појединих облика непосредног рада са ученицима;
3. израђивање планова рада;
4. припрема за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада и вођење евиденције о томе;
5. вођење прописане евиденције о образовно-васпитном раду и ученицима;
6. сарадња са директором, помоћником директора и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;
7. укључивање ученика на практичну наставу;
8. праћење ученика током практичне наставе;
9. контрола извођења практичне наставе;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

10. организација практичне наставе и оцењивање ученика;
11. сарадња са наставницима, стручним сарадницима и запосленима у предузећима у вези ученичке праксе;
12. рад у стручним органима школе;
13. израда извештаја и анализа;
14. обављање послова ментора наставницима –приправницима;
15. стручно усавршавање и одржавање огледних часова у складу са Правилником који регулише стално стручно усавршавање и напредовање у звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
16. континуирано стручно усавршавања;
17. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
18. вођење записника стручних органа;
19. дежурство;
20. послови на упису и испису ученика;
21. сачињавање сведочанстава и диплома за ученике;
22. преглед писмених, контролних задатака и тестова;
23. обезбеђивање непосредне сарадње са наставницима и стручним сарадницима који остварују наставу у одељењу и усклађивање њиховог рада;
24. остваривање сталног увида у рад и владање ученика одељења у Школи и ван ње;
25. разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и изналагање могућности за побољшање успеха ученика;
26. остваривање увида у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђивање сталне сарадње са родитељима;
27. сазивање и руковођење родитељским састанцима;
28. информисање родитеља о захтевима које поставља школа пред ученика, о резултатима које ученици постижу у укупном образовно-васпитном раду;
29. праћење остваривања плана и програма наставе и учења у одељењу и посебно праћење оцењивања ученика;
30. праћење похађања наставе од стране ученика и правдање изостанке на основу лекарског уверења или другог релевантног документа о оправданости изостанка;
31. предлагање додељивања похвала и награда ученицима;
32. вођење школске евиденције;
33. попуњавање и потписивање ђачких књижица, диплома и сведочанстава;
34. председавање и руковођење радом одељењског већа, потписивање његових одлука и вођење записника;
35. предлагање одељењском већу оцене из владања;
36. упознавање ученика са задацима и садржајима наставе правилима образовно-васпитног рада, критеријумима оцењивања;
37. упознавање ученика са школским редом, радним обавезама и дисциплинским мерама за неизвршавање радних обавеза;
38. изношење предлога и приговора ученика пред органе Школе;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

39. старање се о остваривању ваннаставних активности;
40. обезбеђивање услова за припрему ученика за такмичења;
41. учествовање у припреми и извођењу екскурзија и излета и старање се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама и излетима;
42. обавештавање родитеље о дисциплинским прекршајима и поступку који се води према ученику и достављање одлука о дисциплинским мерама које су ученику изречене;
43. доприношење стварању пријатне климе испуњене међусобним поштовањем унутар одељења и Школе као целине;
44. координирање активности стручног сарадника у Школи са ученицима и њиховим родитељима;
45. пружање подршке и обезбеђивање помоћи наставника и стручних сарадника школе;
46. обављање саветодавног и појачаног васпитног рада са ученицима појединачно, групно или са одељењском заједницом;
47. подстицање формирања хигијенских, културних и радних навика ученика;
48. реализовање часова одељењског старешине;
49. рад у комисијама или тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
50. припрема школских манифестација;
51. припрема за такмичење школа на нивоу града, Покрајине и Републике;
52. упознавање ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
53. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
54. примењивање мера противпожарне заштите;
55. учествовање у јавном саобраћају;
56. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
57. обављање других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

12. СТРУЧНИ САРАДНИК – ПСИХОЛОГ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 22.

Стручни сарадник - психолог у посебним условима обавља следеће послове:

1. учествовање у изради прописаних докумената установе;
2. учествовање у избору и планирању реализације посебних и специјализованих програма;



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

3. учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурсима ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији;
4. пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима;
5. учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика;
6. учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа;
7. праћење начина вођења педагошке документације наставника и тимског рада на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у школи;
8. саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса;
9. пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала;
10. иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе и учествује у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата);
11. саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика и остварености образовних постигнућа у школи и пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, ученицима из осетљивих друштвених група и ученицима изузетних способности,
12. пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања и учествовање у раду

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника;
13. усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја;
 14. оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија;
 15. испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама;
 16. саветодавни рад са ученицима, са родитељима, односно другим законским заступницима ученика и запосленима у установи;
 17. рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости, здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго);
 18. пружање подршке развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика);
 19. учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права;
 20. пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу;
 21. упознавање ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
 22. организовање и присуствовање седницама Савета родитеља и Ученичког парламента;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

23. прикупљање података од родитеља, односно других законских заступника ученика који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја;
24. учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно другим законским заступницима ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго);
25. сарадња са саветом родитеља и општинским саветом родитеља информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету;
26. сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно другог законског заступника ученика на оцену из предмета и владања;
27. учествовање у раду наставничког већа, стручних актива и тимова у школи;
28. сарадња са стручним и другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика;
29. вођење прописане евиденције и педагошке документације;
30. обављање послова ментора стручним сарадницима –приправницима;
31. стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе;
32. обављање и других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

13. СТРУЧНИ САРАДНИК – СОЦИЈАЛНИ РАДНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 23.

Стручни сарадник – социјални радник у посебним условима обавља следеће послове:

1. прати и проучава породичне и социјалне прилике детета и ученика и својим радом доприноси стварању повољних услова за њихов развој;
2. обавља саветодавни рад са породицом детета и ученика;
3. обавља кућне посете ученицима односно, породицама деце и ученика;
4. сарађује са наставницима, осталим стручним сарадницима и стручним органима школе;
5. сарађује са установама и другим организацијама;
6. израђује анализе и извештаје из свог домена рада;
7. ради у комисијама или тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

8. учествује у раду стручних органа школе и Педагошког колегијума;
9. упознаје ученике, родитеље ученика и друге законске заступнике ученика са правима обавезама и одговорностима ученика, родитеља ученика и других законских заступника ученика;
10. води документацију и обавља административне послове у округу свог домена рада;
11. обавља послове ментора стручним сарадницима –приправницима;
12. стручно се усавшава;
13. учествује у изради прописаних докумената установе;
14. обезбеђује превозне карте за ученике и пратиоце ученика;
15. обавља послове везане за упис ученика у школу - чување и сређује уписну документацију ученика школе;
16. прима, сређује и шаље документацију ученика који конкуришу за ученичке кредите и стипендије;
17. по потреби издаје потврде ученицима, родитељима и другим законским заступницима ученика;
18. учествује у уношењу података о ученицима у информациони систем просвете;
19. примењује мере безбедности и здравља на раду;
20. примењује мере противпожарне заштите;
21. учествује у јавном саобраћају;
22. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе.
23. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

14. СТРУЧНИ САРАДНИК – БИБЛИОТЕКАР У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 24.

Стручни сарадник-библиотекар у посебним условима обавља следеће послове:

1. планирање и програмирање образовно-васпитног рада, рада библиотеке;
2. праћење и вредновање образовно-васпитног рада;
3. рад са наставницима;
4. рад са ученицима, коришћењем савремених облика и метода рада;
5. рад са родитељима, односно другим законским заступницима ученика;
6. рад са директором и другим стручним сарадницима;
7. припремање и организовање часова у сарадњи са наставницима;
8. сачињавање летописа школе;
9. учествовање у раду стручних органа Школе и Педагошког колегијума;
10. вођење записника стручних органа;
11. дежурство;
12. послови на упису ученика;
13. рад у стручним органима Школе, комисијама и тимовима;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

14. сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе;
15. вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање;
16. учествовање у изради прописаних докумената установе;
17. издавање књига: уписивање ученика у школску библиотеку, задуживање ученика и радника Школе (реверс) и пријем књига од читаоца;
18. сређивање књижног фонда, сакупљање старих књига;
19. учествовање у уношењу података у информациони систем просвете;
20. обезбеђивање електронских извора и приступ њима;
21. развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника;
22. мотивисање за учење и подстицање на оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
23. стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу;
24. пружање помоћи при налажењу и избору одговарајуће литературе;
25. стварање услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика;
26. вођење аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови);
27. заштита и чување библиотечке грађе и периодична ревизија фонда.
28. културна и јавна делатност;
29. обављање послова ментора стручним сарадницима –приправницима;
30. стручно усавршавање;
31. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
32. примењивање мера противпожарне заштите;
33. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
34. обављање и других одговарајућих послова у оквиру образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

15. САРАДНИК ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 25.

Сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима:

1. израда дидактичких средстава и наставних материјала и прилагођавање постојећих у складу са образовним потребама деце и ученика;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

2. подршка наставницима у припреми и реализацији наставе;
3. рад у комисијама или тимовима образованим одлуком Наставничког већа, Школског одбора или директора, у складу са Статутом Школе;
4. вођење прописане евиденције и педагошке документације;
5. пружање перманентне подршке корисницима асистивне технологије у њеном коришћењу, одржавању и унапређивању / модификацији;
6. обука запослених за коришћење интерактивне табле уз одговарајући софтвер;
7. одржавање и ажурирање интернет сајта школе;
8. по потреби уношење података у информациони систем просвете;
9. по потреби обављање одговарајућих административних послова;
10. обављање дежурстава;
11. стручно усавршавање;
12. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
13. примењивање мера противпожарне заштите;
14. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
15. обављање и других одговарајућих послова у оквиру израде дидактичких средстава и помагала по налогу директора установе.

16. ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 26.

Помоћни наставник у посебним условима:

1. обавља послове припреме за извођење часова практичне наставе;
2. изводи и демонстрира поступке на часовима практичне наставе;
3. изводи делове практичне наставе, праксе и практичног рада, под непосредним руководством наставника;
4. учествује у реализацији наставе и блок наставе;
5. ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са наставницима практичне и теоријске наставе;
6. планира и требају потребне материјале и средства за рад на часу, у сарадњи са наставницима практичне и теоријске наставе;
7. стручно се усавршава и прати иновације у струци;
8. примењује мере безбедности и здравља на раду;
9. примењује мере противпожарне заштите;
10. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
11. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру припреме за обављање образовно-васпитног рада по налогу директора установе.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

17. МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 27.

Медицински техничар у посебним условима обавља следеће послове:

1. стара се о здравственом стању и превентивној заштити ученика;
2. ради на ширењу и развијању здравствене културе ученика;
3. учествује у организацији и спровођењу годишњих систематских прегледа и прегледа у оквиру професионалне оријентације ученика;
4. спроводи активности у оквиру личне хигијене деце;
5. сарађује са наставницима и стручним сарадницима;
6. сарађује са другим установама и организацијама из домена социјалне и здравствене заштите;
7. примењује мере безбедности и здравља на раду;
8. примењује мере противпожарне заштите;
9. учествује у јавном саобраћају;
10. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
11. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру здравствене заштите по налогу директора установе.

18. СЕКРЕТАР УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 28.

Секретар установе у посебним условима обавља следеће послове:

1. стара се о законитом раду школе, указује директору и школском одбору на неправилности у раду школе;
2. обавља управне послове у школи;
3. израђује опште и појединачне правне акте школе;
4. обавља правне и друге послове за потребе школе;
5. израђује уговоре које закључује школа;
6. правне послове у вези са статусним променама у школи;
7. правне послове у вези са уписом деце, ученика и одраслих;
8. правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом школе;
9. пружа стручну помоћ у вези са избором школског одбора;
10. пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора школе;
11. прати прописе и о томе информисе запослене;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

12. друге правне послове по налогу директора.

19. ДИПЛОМИРАНИ ЕКОНОМИСТА ЗА ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ

Члан 29.

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене обавља следеће послове:

1. Организациони послови:

- 1) прати законске прописе из области финансијског пословања, стара се о њиховој примени и одговоран је за њихову примену;
- 2) израђује завршни рачун;
- 3) кординира рад у рачуноводству и врши стручни надзор над његовим радом;
- 4) организује и прати реализацију усвојених планова и програма и предлаже мере за њихово спровођење;
- 5) учествује у поступку јавних набавки и израђује предлог плана јавних набавки;
- 6) подноси извештаје о извршеним јавним набавкама и набавкама на које се закон не примењује;
- 7) учествује у поступку набавки на које се не примењује Закон о јавним набавкама по налогу директора;
- 8) припрема и предлаже годишњи финансијски план и одлуке из области финансија.

2. Рачуноводствено-технички послови :

- 1) припрема, саставља и предлаже годишње планове Школе из финансијско-рачуноводствене области;
- 2) саставља оперативне планове и прати одобрене квоте Школе;
- 3) тромесечно саставља извештаје о извршењу буџета;
- 4) саставља завршни рачун Школе;
- 5) сачињава и доставља извештаје о наменском коришћењу средстава;
- 6) врши припрему и контирање докумената сачињених на основу пословних промена;
- 7) врши финансијско књижење пословних промена у дневнику и бруто билансу;
- 8) проверава усаглашеност синтетичких и аналитичких картица, сарађује са купцима и добављачима и сачињава шифарник купаца и добављача;
- 9) стара се о објављивању и достављању надлежним органима плана јавних набавки и осталих финансијско-рачуноводствених докумената школе;
- 10) врши финансијско књижење основних средстава и обрачун амортизације;
- 11) врши припрему пописа основних средстава, ситног инвентара и материјала, сарађује са пописним комисијама и врши упоређивање стварног стања и стања по попису;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

3. Остали послови :

- 1) припрема материјал и извештаје за школски одбор који се тичу финансијско материјалног пословања школе (остварени приход од проширене делатности и ученичке задруге);
- 2) сарађује са републичким заводом за статистику и управом за јавна плаћања;
- 3) стручно се усавршава;
- 4) обавља и друге одговарајуће финансијско-рачуноводствене послове по налогу директора школе.

20. РЕФЕРЕНТ ЗА ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ

Члан 30.

Референт за финансијско-рачуноводствене послове обавља следеће послове:

1. прима и заводи документа из области рада рачуноводства школе а по потреби и друга документа упућена школи;
2. врши уплате и исплате преко благајни и саставља дневне благајничке извештаје главне благајне и благајни подрачуна;
3. прима и прати уплате ученика и врши сравњење уплата са наставницима;
4. по потреби се стара о набавци и расподели средстава за хигијену, канцеларијског материјала и материјала за репрезентацију школе, и води евиденцију о томе;
5. води евиденцију матичних података и обустава запослених;
6. сачињава преглед радних сати запослених;
7. обрачунава зараду запослених и обрачун и исплату средстава по уговорима;
8. доставља Школској управи потребну документацију за боловања до 30 дана;
9. врши обрачун боловања до и преко 30 дана;
10. саставља и доставља образац М4 Републичком заводу за ПИО;
11. врши обрачун и исплату градских и међуградских путних трошкова;
12. попуњава путне налоге за запослене по налогу директора школе;
13. по потреби води прописане електронске евиденције и обавља електронска плаћања;
14. спроводи поступке набавки на које се не примењује Закон о јавним набавкама;
15. спроводи процедуру у вези добровољног осигурања запослених (спискови, сарадња са осигуравајућом кућом) по налогу директора школе;
16. по потреби издаје потврде и оправдања ученицима;
17. по потреби издаје дупликате сведочанстава и диплома;
18. по потреби издаје потврде о запослењу запосленима;
19. по потреби обавља експедицију поште и стара се о евидентирању, умножавању и чувању аката Школе и аката примљених од других лица;
20. стручно се усавршава;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

21. обавља и друге одговарајуће административно-финансијске послове по налогу директора школе.

21. РЕФЕРЕНТ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ ПОСЛОВЕ

Члан 31.

Референт за правне, кадровске и административне послове обавља следеће послове:

1. вођење целокупног административног пословања;
2. издавање дупликата јавних исправа које је Школа издала;
3. издавање уверења и потврда ученицима и запосленима;
4. вођење евиденције о примљеним и издатим преводницама;
5. пријаве и одјаве запослених на обавезно социјално осигурање;
6. води евиденцију стажа осигурања запослених;
7. послови око израда здравствених књижица запослених и чланова њихових породица;
8. ажурирање персонална досијеа запослених;
9. старање о вођењу и чувању матичних књига школе;
10. вођење књиге регистра редовних ученика;
11. послови око вођења евиденције за осигурање ученика;
12. завођење и попис аката, односно вођење деловодника;
13. пријем и експедиција поште;
14. старање о архиви и вођење архивске књиге;
15. обављање дактилографских послова;
16. пружање подршке припреми и одржавању састанака;
17. припремање и умножавање материјала за рад;
18. израда месечних и периодичних статистичких и других извештаја из делокруга свог рада;
19. позивање сервисера ради одржавања и поправки рачунара, штампача и фото- копир апарата, телефона и др;
20. наручивање, по требовању наставног и ненаставног особља, наставног, канцеларијског и другог материјала, намирница и другог;
21. примењивање мера безбедности и здравља на раду;
22. примењивање мера противпожарне заштите;
23. учествовање у раду комисија у складу са решењем директора школе;
24. обављање и других одговарајућих правних, кадровских и административних послова по налогу директора школе

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

22. ДОМАР/ МАЈСТОР ОДРЖАВАЊА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 32.

Домар/мајстор одржавања у посебним условима обавља послове:

1. одржава зграде и инвентар;
2. обавља преглед објеката, врши контролу исправности електричних, гасних и водоводних инсталација, грејања и канализације, противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава према плану одржавања;
3. припрема објекте, опрему и инсталације за рад;
4. врши поправке на објектима, обавештава надлежне службе о уоченим неправилностима у објекту или већим кваровимана системима и инсталацијама;
5. пријављује директору школе настале шете на опреми и инвентару;
6. одржава школско двориште, коси траву и чисти снег;
7. примењује мере безбедности и здравља на раду;
8. примењује мере противпожарне заштите;
9. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
10. обавља и друге одговарајуће послове на одржавању објекта, опреме и грејања школе по налогу директора установе.

23. КУВАР/ПОСЛАСТИЧАР

Члан 33.

Кувар/посластичар обавља следеће послове:

1. саставља јеловник и припрема храну за децу и ученике (доручак,ужина и ручак);
2. утврђује потребне количине намирница на основу норматива и саставља листу за набавку намирница;
3. т р е б у ј е и врши пријем намирница и контролу исправности приспелих намирница у ђачку кухињу (која се може обавити визуелно и чулом мириса);
4. врши контролу запримљене количине намирница у ђачкој кухињи у односу на отпремницу;
5. стара се о правилном складиштењу и о року употребе намирница;
6. припрема све врсте јела по јеловнику и нормативима исхране (доручак,ужина и ручак);
7. рукује инвентаром у кухињи и одговара за инвентар;
8. прима потребан материјал за одржавање хигијене просторија кухиње, инвентара и посуђа;
9. по потреби сервира храну (доручак,ужина и ручак);

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

10. по потреби одржава хигијене кухињских уређаја, прибора и посуђа;
11. по потреби одржава хигијену кухиње и трпезарије;
12. по потреби преузима робу и води књиге задужења и раздужења робе;
13. по потреби води евиденције о требовању и утрошку намирница;
14. примењује мере безбедности и здравља на раду;
15. примењује мере противпожарне заштите;
16. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
17. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру припреме хране за децу и ученике по налогу директора установе.

24. СЕРВИРКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА

Члан 34.

Сервирка у посебним условима рада обавља следеће послове:

1. сервира храну (доручак, ужина и ручак);
2. одржава хигијену кухињских уређаја, прибора и посуђа;
3. одржава хигијену кухиње и трпезарије;
4. преузима робу и води књиге задужења и раздужења робе;
5. води евиденције о требовању и утрошку намирница;
6. примењује мере безбедности и здравља на раду;
7. примењује мере противпожарне заштите;
8. учествује у раду комисија у складу са решењем директора школе;
9. обавља и друге одговарајуће послове у оквиру сервирања хране за децу и ученике по налогу директора установе.

25. СПРЕМАЧИЦА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА

Члан 35.

Спремачица у посебним условима рада обавља следеће послове:

1. одржава хигијену у просторијама и санитарним чворовима;
2. свакодневно проветрава све просторије у објекту;
3. по правилу, једном месечно детаљно чисти све просторије (прање прозора, врата, радијатора, намештаја);
4. брише прашину са опреме и инвентара;
5. пријављује координатору и директору школе сва оштећења и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми, коју уочи током спремања;



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

6. води рачуна о утрошку материјала за одржавање чистоће;
7. откључава и закључава објекат дневног боравка,
8. одржава чистоћу дворишта и износи смеће;
9. обавља курирске послове;
10. обавља и друге одговарајуће послове на одржавању хигијене.

У УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС

1. ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС

Члан 36.

У радни однос у школи може да буде примљено лице, под условима прописаним законом и то ако:

1. има одговарајуће образовање;
2. има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;
3. није осуђивано правоснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, за кривична дела примање или давање мита; за кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
4. има држављанство Републике Србије;
5. зна српски језик и језик на којем остварује образовно-васпитни рад.

Услови из става 1. овог члана доказују се приликом пријема у радни однос и проверавају се у току рада.

2. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 37.

Дужност директора установе у посебним условима може да обавља лице:

1. које има одговарајуће образовање прописано Законом за наставника у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом или за наставника у

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

средњој школи за ученике лако ометене у развоју, у једном од подручја рада за које је школа верификована, за педагога и психолога, стечено:

1. на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) :

– студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групе предмета,

– студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука уз претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

2. има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;

3. није осуђивано правоснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, за кривична дела примање или давање мита; за кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;

4. има држављанство Републике Србије;

5. зна српски језик и језик на којем остварује образовно-васпитни рад;

6. има дозволу за рад наставника, васпитача и стручног сарадника;

7. има обуку и положен испит за директора установе;

8. има најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања.

Директор установе именује се на период од четири године.

2. УСЛОВИ ЗА РАСПОРЕЂИВАЊЕ НА РАДНО МЕСТО ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА –У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 38.

Решењем директора на послове помоћника директора распоређује се наставник, васпитач и стручни сарадник, који има професионални углед и искуство у установи, за сваку школску, односно радну годину.

Након престанка дужности, помоћник директора има право да се врати на послове које је обављао пре постављења.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

3. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ ОРГАНИЗАТОР ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ

Члан 39.

Организатор практичне наставе и вежби може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које:

1. је стекло високо образовање прописано за наставника предметне наставе у посебним условима односно наставника предметне наставе у посебним условима са одељењским старешинством за стручне предмете или наставника практичне наставе у посебним условима односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима у неком од четири подручја рада ове Школе, у складу са правилницима наведеним у члану 41. став 1. овог Правилника:
 - 1) на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије),
 - 2) на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године,
 - 3) на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем;
2. има 5 година радног искуства на пословима образовања;
3. има положен стручни испит или испит за лиценцу за наставника.

Изузетно, послове организатора практичне наставе и вежби у посебним условима, може да обавља лице које има средње образовање и специјалистичко образовање (положен специјалистички, односно мајсторски испит) и испуњава услове за наставника практичне наставе у посебним условима односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима у неком од четири подручја рада ове Школе, у складу са правилницима наведеним у члану 41. став 1. овог Правилника.

4. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНИМ МЕСТИМА У ОКВИРУ ГРУПЕ ПОСЛОВА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ГРУПЕ ПОСЛОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ГРУПЕ ПОСЛОВА БИБЛИОТЕКАРА И ГРУПЕ ПОСЛОВА САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА УЧЕНИКЕ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА

Члан 40.

Лице запослено на радним местима у оквиру групе послова образовно-васпитног рада из члана 9. став 1. тачка 3, у оквиру групе послова стручних сарадника из члана 9. став 1. тачка 5, у оквиру групе послова библиотекара из члана 9. став 1. тачка 7. и у оквиру групе послова



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сметњама у развоју из члана 9. став 1. тачка 6. овог Правилника (дефектолог-васпитач, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од три разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством-на мађарском наставном језику, дефектолог-наставник у целодневној настави у посебним условима, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима, дефектолог-наставник у продуженом боравку у посебним условима, дефектолог – наставник у посебним условима- (корективно стимулативне вежбе-вежбе редукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика или социјалне вештине), дефектолог – наставник у посебним условима- (корективно стимулативне вежбе-вежбе редукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика или социјалне вештине) – подршка, наставник предметне наставе у посебним условима, наставник предметне наставе са одељењским старешинством у посебним условима, наставник практичне наставе у посебним условима и наставник практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима, стручни сарадник - психолог у посебним условима, стручни сарадник- социјални радник у посебним условима, стручни сарадник- библиотекар у посебним условима и сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима) јесте лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је стекло одговарајуће високо образовање:

1. на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) :

1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групе предмета,

2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука уз претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета,

2. на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

Изузетно, послове на радним местима из става 1. овог члана може обављати и лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена (основне академске, односно струковне студије и специјалистичке струковне студије), студијама у

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

трајању од три године или вишим образовањем, у складу са одговарајућим правилником о врсти и степену стручне спреме (из члана 41. овог правилника).

Послове наставника практичне наставе у посебним условима и наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима може да обавља и лице са одговарајућим средњим образовањем и положеним специјалистичким, односно мајсторским испитом и петогодишњим радним искуством у струци.

Лице запослено на радним местима из става 1. овог члана (осим на радном месту сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима) мора да има образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина лице запослено на радним местима из става 1. овог члана, је обавезно да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Лице запослено на радним местима из става 1. овог члана које је у току студија положило испит из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу, сматра се да има образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина.

Послове из члана 9. став 1. тачка 3. подтачка 1) до 3) и подтачка 9) овог Правилника, може да обавља лице које је стекло одговарајуће образовање на језику на коме се остварује тај рад или је положило испит из језика са методиком, по програму одговарајуће високошколске установе.

Послове из члана 9. став 1. тачка 3. подтачка 4) до 8) и 10) и 11), тачка 5. и тачка 7. овог Правилника, може да обавља лице које је стекло основно, средње, више или високо образовање на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад или је положило испит из тог језика по програму одговарајуће високошколске установе.

Члан 41.

Одговарајуће образовање, односно степен и врста образовања лица запослених на радним местима из групе послова образовно-васпитног рада, групе послова стручних сарадника, групе послова библиотекара, групе послова сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сметњама у развоју и групе послова помоћних наставника наведено је у члановима 58-68. овог Правилника а утврђено је (осим за предмет Машине и апарати-у подручју рада Текстилно и кожарство и предмет Технологија шивења) на основу:

1. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом („Сл. гласник РС - Просветни гласник“, бр. 17/2018 и 6/20,...);

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

2. Правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016,11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/20, 8/20, 16/2020, 19/2020, 3/2021,4/2021,17/2021, 18/2021, 1/2022, 2/2022, 5/22 и 6/22...);
3. Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017 16/2020 и 3/2021...);
4. Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама за ученике лако ментално ометене у развоју ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/95, 24/2004, 10/2009, 2/2012, 11/2016, 14/2020, 17/2021 и 4/2022 - др. правилници...);
5. Правилника о степену и врсти образовања наставника из општеобразовних предмета, стручних сарадника и васпитача у стручним школама ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022...);
6. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада машинство и обрада метала ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022...);
7. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада текстилство и кожарство ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022...);
8. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/2022...);
9. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2022...);

Члан 42.

Послове на радним местима из члана 40. став 1. овог Правилника може да обавља лице које има дозволу за рад.

Без лиценце послове на радним местима из члана 40. став 1. овог Правилника може да обавља:

1. приправник;
2. лице које испуњава услове за обављање послова на радним местима из члана 40. став 1. овог правилника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике;



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог.

Лице из става 2. овог члана може да обавља послове на радним местима из члана 40. став 1. овог Правилника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у школи.

5. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНИМ МЕСТИМА ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА- ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА, ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ-У ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДЊА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ, ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО И ПОМОЋНИ НАСТАВНИК- ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

Члан 43.

Помоћни наставник у посебним условима- за подручје рада Машинство и обрада метала, помоћни наставник у посебним условима - за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране-у области Производња и прерада хране, помоћни наставник у посебним условима - за подручје рада Текстилство и кожарство и помоћни наставник у посебним условима-за подручје рада Трговина, угоститељство и туризам јесте лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је стекло одговарајуће трогодишње, четворогодишње или специјалистичко средње образовање у складу са чланом 68. овог Правилника.

6. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 44.

За обављање послова медицинског техничара у посебним условима може се засновати радни однос са лицем које:

- испуњава услове прописане чланом 36. овог Правилника;
- које има средње образовање стечено у складу са прописима који уређују област здравствене заштите;
- које има завршен приправнички стаж и положен стручни испит из области здравствене заштите.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

7. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ СЕКРЕТАРА УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 45.

Секретар установе у посебним условима може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које мора да има образовање из области правних наука у складу са чланом 140. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања и дозволу за рад секретара (у даљем тексту: лиценца за секретара).

Секретар се уводи у посао и оспособљава за самосталан рад савладавањем програма за увођење у посао и полагањем испита за лиценцу за секретара.

Секретар је дужан да у року од две године од дана заснивања радног односа положи испит за лиценцу за секретара.

Секретару који не положи испит за лиценцу за секретара у року од две године од дана заснивања радног односа престаје радни однос.

Секретар који има положен стручни испит за секретара, правосудни или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит, сматра се да има лиценцу за секретара.

8. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ ДИПЛОМИРАНИ ЕКОНОМИСТА ЗА ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ

Члан 46.

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које:

1. је стекло високо образовање:

1) на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичким струковним студијама, по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године - стечено звање дипломирани економиста односно специјалиста струковни економиста;

2) на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године - стечено звање мастер економиста, струковни мастер економиста и специјалиста економиста;

3) на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године-стечено звање дипломирани економиста;



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

2. поседује знање рада на рачунару;
3. има положен испит за овлашћеног рачуновођу;
4. није кажњавано за кривична дела која га чине неподобним за обављање послова из области рачуноводства;
5. има најмање пет година радног искуства на финансијско-рачуноводственим пословима.

9. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ РЕФЕРЕНТ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ ПОСЛОВЕ(АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК)

Члан 47.

Референт за правне, кадровске и административне послове(административни радник) може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које:

1. је стекло IV степен стручне спреме, стечен након завршене гимназије или средње стручне школе економске струке;
2. поседује знање рада на рачунару.

10. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ РЕФЕРЕНТА ЗА ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ

Члан 48.

Референт за финансијско-рачуноводствене послове може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које:

1. је стекло IV степен стручне спреме, стечен након завршене гимназије или средње стручне школе информатичке или економске струке;
2. поседује знање рада на рачунару.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

11. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ ДОМАР/МАЈСТОР ОДРЖАВАЊА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 49.

Домар/мајстор одржавања у посебним условима може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је стекло III степен стручне спреме, школе: металске, дрвопрерађивачке, машинске, електро или грађевинске струке.

12. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ КУВАР/ПОСЛАСТИЧАР

Члан 50.

Послове на радном месту кувар/посластичар може обављати лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је:

1. стекло IV степен стручне спреме односно четврти ниво квалификације - образовни профил кувар односно кулинарски техничар или
2. стекло IV степен стручне спреме односно четврти ниво квалификације и има најмање 3 године радног искуства на пословима куvara.“

13. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ СЕРВИРКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА

Члан 51.

За обављање послова сервирке у посебним условима рада, радни однос се може засновати са лицем које испуњава услове прописане чланом 36. овог Правилника и које има двогодишње средње образовање угоститељске или прехранбене струке.

Изузетно, за обављање послова сервирке у посебним условима рада, може се засновати радни однос са лицем које има основно образовање и радно искуство на тим пословима стечено до дана ступања на снагу Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору ("Сл. гласник РС", бр. 81/2017, 6/2018 и 43/2018), односно до 31. јануара 2018. године.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

14. УСЛОВИ ЗА ПРИЈЕМ У РАДНИ ОДНОС НА РАДНОМ МЕСТУ СПРЕМАЧИЦА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА

Члан 52.

Спремачица у посебним условима рада може бити лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је стекло I степен стручне спреме односно завршило основну школу.

VI ПРОБНИ РАД

Члан 53.

Пробни рад може да уговори Послодавац са запосленим на радним местима у оквиру групе послова образовно-васпитног рада, групе послова стручних сарадника и групе послова библиотекара, који има лиценцу и који се прима у радни однос на неодређено време.

Изузетно од става 1. овог члана пробни рад може да се уговори и у случају пријема у радни однос на одређено време.

Члан 54.

Пробни рад одређује се уговором о раду и може да траје најдуже шест месеци.

Пре истека времена за који је уговорен пробни рад, послодавац или запослени може да откаже уговор о раду са отказним роком који не може бити краћи од пет радних дана. Послодавац је дужан да образложи отказ уговора о раду.

Запосленом који за време пробног рада није показао одговарајуће радне и стручне способности престаје радни однос даном истека рока одређеног уговором о раду.

Члан 55.

Оцену о раду и стручним способностима запосленог на пробном раду даје директор.

Ради сагледавања радних и стручних способности запосленог на пробном раду директор може, из реда својих запослених, да одреди лице или формира комисију која прати рад запосленог на пробном раду.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Лице из става 2. овог члана, односно члан комисије, мора да поседује одговарајућа знања, искуство и способности у односу на природу и врсту посла за који се уговара пробни рад и има најмање исти степен стручне спреме или врсту стручне спреме као и запослени који је на пробном раду.

Лице, односно комисија из става 2. овог члана прати рад запосленог на пробном раду и о сагледаним радним и стручним способностима подноси писани извештај директору ради доношења оцене.

VII БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА

Члан 56.

Број извршилаца утврђује се Годишњим планом рада Школе и овим правилником за сваку школску годину и може се мењати, зависно од броја уписаних ученика, односно од броја одељења и група у Школи, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.

Члан 57.

Табела I - Број извршилаца у руководећој групи послова и групи послова организације практичне наставе и вежби

Радно место	Број извршилаца
ДИРЕКТОР УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1
ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА - У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	2

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

ОРГАНИЗАТОР ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ	0,50
УКУПНО	3,50

Табела II - Број извршилаца на радним местима у групи послова образовно-васпитног рада

РАДНО МЕСТО	Број извршилаца
ДЕФЕКТОЛОГ - ВАСПИТАЧ У РАЗВОЈНОЈ ГРУПИ	8,00
ПОСЛОВИ ИЗВОЂЕЊА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ	
Дефектолог - наставник са одељењским старешинством у посебним условима - разредна настава у првом образовном циклусу	9,00
Дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима –разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством	0,85
УКУПНО	17,85
ДЕФЕКТОЛОГ –НАСТАВНИК У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА – РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ- СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ- НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ	1,00
Дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима –разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством	2,70

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од три разреда у посебним условима –разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством	1,00
ДЕФЕКТОЛОГ - НАСТАВНИК СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ	4,60
ПОСЛОВИ ИЗВОЂЕЊА ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ	
Дефектолог- наставник у целодневној настави у посебним условима	3,00
Дефектолог- наставник са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима	3,00
УКУПНО	
	6,00
ДЕФЕКТОЛОГ НАСТАВНИК У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	3,00
ДЕФЕКТОЛОГ - НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ:	
- вежбе реедукације психомоторике	8,00
- логопедске вежбе	5,00
- корективна гимнастика	2,00
- социјалне вештине	1,60
УКУПНО	
	16,60
ДЕФЕКТОЛОГ - НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ – ПОДРШКА:	
- вежбе реедукације психомоторике	13,40
- логопедске вежбе	11,00
- социјалне вештине	0,40
УКУПНО	
	24,80

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА- У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ОДНОСНО НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА – У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ	
Српски језик и књижевност	0,90
Географија	0,30
Хемија	0,80
Биологија (са одељењским старешинством)	1,00
Техника и технологија (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	1,40 (0,70 + 0,70)
Ликовна култура	1,00
Музичка култура	0,60
Физичко и здравствено васпитање (физичко и здравствено васпитање + обавезна физичка активност)	1,90 (1,70+0,20)
Верска настава- православни катихизис (веронаука)	0,10
Верска настава-католички вјеронаук	0,05
Верска настава-исламска вјеронаука (илмудин)	0,10
Информатика и рачунарство - обавезни предмет (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,60 (0,30 + 0,30)
Енглески језик као обавезни наставни предмет (у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања)	2,00 (1,00+1,00)
Италијански језик као обавезни наставни предмет (у другом циклусу основног образовања и васпитања)	1,00
УКУПНО	11,75 (9,75 + 2,00)
НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА – У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ОДНОСНО НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ	
Српски језик и књижевност (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	1,10 (0,10 + 1)
Математика (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	1,10 (0,10 + 1)
Физичко васпитање	1,10
Уређење друштва (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,20 (0,10+0,10)

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Грађанско васпитање (са одељењским старешинством)	0,30
Верска настава – православни катихизис (веронаука)	0,05
Верска настава – католички вјеронаук	0,05
Верска настава – исламска вјеронаука (илмудин)	0,05
Подручје рада машинство и обрада метала	
Технологија рада (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,70 (0,30+0,40)
Основе машинства (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,20 (0,00+0,20)
Материјали и обрада метала (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,40 (0,00+0,40)
Техничко цртање са машинским елементима	0,30
Подручје рада текстилство и кожарство	
Машине и алати (са одељењским старешинством)	0,20
Текстилна влакна (са одељењским старешинством)	0,10
Машине и апарати (са одељењским старешинством) – обућари	0,10
Познавање материјала(са одељењским старешинством)	0,35
Технологија шивења (са одељењским старешинством)	0,20
Технологија шивења обуће (са одељењским старешинством)	0,25
Подручје рада трговина, угоститељство и туризам	
Основи угоститељства	0,10
Познавање робе (са одељењским старешинством)	0,10
Хигијена и заштита на раду (са одељењским старешинством)	0,10
Припремање намирница (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	0,20 (0,10+0,10)
Подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране	
Прехрамбена технологија (са одељењским старешинством)	0,20
Машине и апарати (са одељењским старешинством)	0,10
УКУПНО	7,55 (2,5 +5,05)
НАСТАВНИК ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА ОДНОСНО НАСТАВНИК ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	
Машинство и обрада метала (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	4,20 (3,20 + 1,00)

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Текстилство и кожарство (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	2,80 (0,50 + 2,30)
Трговина, угоститељство и туризам (без одељењског старешинства и са одељењским старешинством)	1,40 (0,70+0,70)
Пољопривреда, производња и прерада хране – област производња и прерада хране (са одељењским старешинством)	0,70
УКУПНО	9,10 (4,40+4,70)
СВЕГА	105,95

Табела III - Број извршилаца у групи послова помоћних наставника

Радно место	Број извршилаца
ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА	2,00
ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО	1,00

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-ЗА ПОДРУЧЈЕ ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ-У ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	0,346
ПОМОЋНИ НАСТАВНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	0,70
УКУПНО	4,046

Табела IV - Број извршилаца у групи послова стручних сарадника, групи послова библиотекара и групи послова сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сензомоторичким сметњама

Радно место	Број извршилаца
СТРУЧНИ САРАДНИК ПСИХОЛОГ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	2,00

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

СТРУЧНИ САРАДНИК СОЦИЈАЛНИ РАДНИК У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1,00
СТРУЧНИ САРАДНИК БИБЛИОТЕКАР У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1,00
САРАДНИК ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1,00
УКУПНО	5,00

Табела V-Број извршилаца у групи правних, послова шефа рачуноводства, пословима административно –финансијског радника, послова медицинског техничара, пословима одржавања хигијене, пословима одржавања објекта, опреме и грејања школе, пословима припремања и сервирања хране

Група послова	Број извршилаца по групи послова	Радно место	Број извршилаца по радном месту
ПРАВНИ ПОСЛОВИ	1	СЕКРЕТАР УСТАНОВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1
ПОСЛОВИ ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА	1	ДИПЛОМИРАНИ ЕКОНОМИСТА ЗА ФИНАНСИЈСКО- РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ	1

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

ПОСЛОВИ АДМИНИСТРАТИВНО -ФИНАНСИЈСКОГ РАДНИКА	2	РЕФЕРЕНТ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ ПОСЛОВЕ- АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК	1
		РЕФЕРЕНТ ЗА ФИНАНСИЈСКО- РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ	1
ПОСЛОВИ МЕДИЦИНСКОГ ТЕХНИЧАРА	6	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	6
ПОСЛОВИ ОДРЖАВАЊА ХИГИЈЕНЕ	6	СПРЕМАЧИЦА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА	6
ПОСЛОВИ ОДРЖАВАЊА ОБЈЕКТА, ОПРЕМЕ И ГРЕЈАЊА ШКОЛЕ	1	ДОМАР/ МАЈСТОР ОДРЖАВАЊА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	1
ПОСЛОВИ ПРИПРЕМАЊА И СЕРВИРАЊА ХРАНЕ	2	КУВАР/ПОСЛАСТИЧАР	1
		СЕРВИРКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА РАДА	1
УКУПНО			19



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Табела VI - Укупан број извршилаца

Радна места	Број извршилаца
РУКОВОДЕЋА ГРУПА ПОСЛОВА И ГРУПА ПОСЛОВА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ	3,50
ГРУПИ ПОСЛОВА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	105,95
ГРУПА ПОСЛОВА ПОМОЋНИХ НАСТАВНИКА	4,046
ГРУПА ПОСЛОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ГРУПА ПОСЛОВА БИБЛИОТЕКАРА И ГРУПА ПОСЛОВА САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА УЧЕНИКЕ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА	5

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

ГРУПА ПРАВНИХ ПОСЛОВА, ПОСЛОВА ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА, ПОСЛОВА АДМИНИСТРАТИВНО- ФИНАНСИЈСКОГ РАДНИКА, ПОСЛОВА МЕДИЦИНСКОГ ТЕХНИЧАРА, ПОСЛОВА ОДРЖАВАЊА ХИГИЈЕНЕ, ПОСЛОВА ОДРЖАВАЊА ОБЈЕКТА, ОПРЕМЕ И ГРЕЈАЊА ШКОЛЕ И ПОСЛОВИ ПРИПРЕМАЊА И СЕРВИРАЊА ХРАНЕ	19
УКУПНО	137,496

**VIII ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ЗА РАДНА МЕСТА У ОКВИРУ ГРУПЕ
ПОСЛОВА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ГРУПЕ ПОСЛОВА СТРУЧНИХ
САРАДНИКА, ГРУПЕ ПОСЛОВА БИБЛИОТЕКАРА И ГРУПЕ ПОСЛОВА
ПОМОЋНИХ НАСТАВНИКА**

**1. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДЕФЕКТОЛОГА –
ВАСПИТАЧА У РАЗВОЈНОЈ ГРУПИ**

Члан 58.

Под одговарајућим образовањем дефектолога –васпитача у развојној групи сматра се стечено стручно звање дефектолог у складу са чланом 39. став 1. тачка 6. Закона о предшколском васпитању и образовању односно чланом 140. ст.1-3. Закона о основама система образовања и васпитања.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

**2. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДЕФЕКТОЛОГА-
НАСТАВНИКА СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ, ДЕФЕКТОЛОГ - НАСТАВНИК У
КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА –РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ
СТАРЕШИНСТВОМ, ДЕФЕКТОЛОГА – НАСТАВНИКА У
КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА - РАЗРЕДНА НАСТАВА У ПРВОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ
СТАРЕШИНСТВОМ- НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ
ЈЕЗИКУ**

Члан 59.

Под одговарајућим образовањем дефектолога-наставника са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу, дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима – разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством, и дефектолог – наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима - разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством- на мађарском наставном језику сматра се стечено једно од следећих стручних звања :

- 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- 2) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 5) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- 6) дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- 7) дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 8) наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 9) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 10) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 11) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- 12) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- 13) дипломирани дефектолог - тифлолог;
- 14) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 15) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 16) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- 17) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 19) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 20) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- 21) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- 22) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 23) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 24) професор разредне наставе;
- 25) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом;
- 26) професор разредне наставе и енглеског језика за основну школу;
- 27) мастер учитељ;
- 28) дипломирани учитељ – мастер;
- 29) професор разредне наставе и ликовне културе за основну школу.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

**3. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДЕФЕКТОЛОГА-
НАСТАВНИКА СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА-РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ, ДЕФЕКТОЛОГА - НАСТАВНИКА
У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ДВА РАЗРЕДА У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА –РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ
СТАРЕШИНСТВОМ, ДЕФЕКТОЛОГА - НАСТАВНИКА У
КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ ОД ТРИ РАЗРЕДА У
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА –РАЗРЕДНА НАСТАВА У ДРУГОМ
ОБРАЗОВНОМ ЦИКЛУСУ-СА ОДЕЉЕЊСКИМ
СТАРЕШИНСТВОМ**

Члан 60.

Под одговарајућим образовањем дефектолога-наставника са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу, дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима – разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог - наставник у комбинованом одељењу од три разреда у посебним условима –разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством сматра се стечено једно од следећих стручних звања :

- 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- 2) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 5) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- 6) дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- 7) дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 8) наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 9) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 10) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 11) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- 12) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- 13) дипломирани дефектолог - тифлолог;
- 14) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 15) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 16) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- 17) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 19) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 20) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- 21) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- 22) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 23) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

4. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДЕФЕКТОЛОГА-НАСТАВНИКА У ЦЕЛОДНЕВНОЈ НАСТАВИ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА, ДЕФЕКТОЛОГА-НАСТАВНИКА СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ЦЕЛОДНЕВНОЈ НАСТАВИ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА, ДЕФЕКТОЛОГА-НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 61.

Под одговарајућим образовањем дефектолога-наставника у целодневној настави у посебним условима, дефектолога-наставника са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима, дефектолога-наставника у продуженом боравку у посебним условима сматра се стечено једно од следећих стручних звања :

- 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 2) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 5) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- 6) дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- 7) дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 8) наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 9) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 10) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 11) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- 12) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- 13) дипломирани дефектолог - тифлолог;
- 14) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 15) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 16) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- 17) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 19) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 20) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- 21) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- 22) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 23) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 24) професор разредне наставе;
- 25) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом;
- 26) професор разредне наставе и енглеског језика за основну школу;
- 27) мастер учитељ;
- 28) дипломирани учитељ – мастер;
- 29) професор разредне наставе и ликовне културе за основну школу;
- 30) звања из члана 7. Правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом („Сл. гласник РС - Просветни гласник“, бр. 17/2018 и 6/2020 ...).

5. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДЕФЕКТОЛОГА – НАСТАВНИКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА- КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ (ВЕЖБЕ РЕЕДУКАЦИЈЕ ПСИХОМОТОРИКЕ, ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ ,КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА, СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ) И ДЕФЕКТОЛОГА – НАСТАВНИКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА- КОРЕКТИВНО СТИМУЛАТИВНЕ ВЕЖБЕ (ВЕЖБЕ РЕЕДУКАЦИЈЕ ПСИХОМОТОРИКЕ, ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ ,КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА, СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ)-ПОДРШКА

Члан 62.

1. Под одговарајућим образовањем дефектолога – наставника у посебним условима-корективно стимулативне вежбе-вежбе реедукације психомоторике и дефектолога – наставника у посебним условима- корективно стимулативне вежбе-вежбе реедукације психомоторике-подршка подразумева се стечено једно од следећих звања:

- 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју,
- 2) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 5) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 6) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 7) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 8) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- 9) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 10) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 11) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност;
- 12) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- 13) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји;
- 14) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- 15) дипломирани дефектолог - тифлолог;
- 16) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 17) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- 19) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- 20) дипломирани дефектолог - сурдоаудиолог;
- 21) дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 22) наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 23) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 24) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

25) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха.

2. Под одговарајућим образовањем дефектолога – наставника у посебним условима-корективно стимулативне вежбе-логопедске вежбе и дефектолога – наставника у посебним условима- корективно стимулативне вежбе-логопедске вежбе-подршка подразумева се стечено једно од следећих звања:
 - 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
 - 2) дипломирани дефектолог - логопед;
 - 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
 - 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
 - 5) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер логопедија;
 - 6) мастер логопед.

3. Под одговарајућим образовањем дефектолога – наставника у посебним условима-корективно стимулативне вежбе-корективна гимнастика подразумева се стечено једно од следећих звања:
 - 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
 - 2) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
 - 3) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
 - 4) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
 - 5) професор физичког васпитања уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 6) професор физичке културе уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 7) дипломирани педагог физичке културе, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 8) професор физичког васпитања - дипломирани тренер са назнаком спортске гране, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 9) професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 10) професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 11) дипломирани професор физичког васпитања и спорта, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 12) мастер професор физичког васпитања и спорта, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 13) мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 14) професор физичког васпитања и спорта, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 15) мастер физичког васпитања и спорта, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 16) професор спорта и физичког васпитања, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 17) професор спорта и физичке културе, уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
 - 18) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет), уз стечену одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.
4. Под одговарајућим образовањем дефектолога – наставника у посебним условима-корективно стимулативне вежбе-социјалне вештине и дефектолога – наставника у посебним условима- корективно стимулативне вежбе-социјалне вештине-подршка подразумева се сетечено једно од следећих звања:
- 1) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
 - 2) дипломирани дефектолог - тифлолог;
 - 3) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
 - 4) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
 - 5) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог - сурдоаудиолог;
 - 6) дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
 - 7) наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 8) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 9) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 10) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- 11) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 12) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 13) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развој;
- 14) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 15) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 16) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- 17) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 19) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 20) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 21) дипломирани специјални педагог;
- 22) професор, односно дипломирани дефектолог за друштвену самозаштиту и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању;
- 23) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- 24) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- 25) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 26) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

6. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ – У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ОДНОСНО НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ- У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 63.

Под одговарајућим образовањем наставника предметне наставе-у основном образовању и васпитању односно наставника предметне наставе са одељењским старешинством – у основном образовању и васпитању сматра се стечено једно од следећих звања:

1. За предмет Српски језик и књижевност:

- 1) професор српског језика и књижевности,
- 2) професор српског језика и књижевности са општом лингвистиком,
- 3) професор српске књижевности и језика,
- 4) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,
- 5) дипломирани филолог српског језика са јужнословенским језицима,
- 6) дипломирани филолог српске књижевности са јужнословенским књижевностима,
- 7) професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност,
- 8) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик,
- 9) професор српскохрватског језика и опште лингвистике,
- 10) професор за српскохрватски језик са јужнословенским језицима,
- 11) професор српскохрватског језика са источним и западним словенским језицима,
- 12) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности за наставу у школама у којима се образовно-васпитни рад изводи на мађарском, односно русинском или румунском језику,
- 13) професор, односно дипломирани филолог за југословенску и општу књижевност,
- 14) професор југословенске књижевности са страним језиком,
- 15) дипломирани филолог за књижевност и српски језик,
- 16) дипломирани филолог за српски језик и књижевност,
- 17) професор српског језика и књижевности у одељењима за националне мањине,
- 18) професор српског језика и српске књижевности,
- 19) дипломирани компаратиста,
- 20) мастер филолог (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска књижевност и језик са компаратистиком, Српски језик као страни),

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 21) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска филологија (српски језик и књижевност), Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност, Компаративна књижевност са теоријом књижевности),
- 22) професор српскохрватског језика и књижевности;
- 23) мастер филолог из области филолошких наука;
- 24) професор југословенске књижевности и српског језика;
- 25) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).

Лица из тачке 1. која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: српски језик и књижевност; Србистик.

2. За предмет Географија:

- 1) професор географије,
- 2) дипломирани географ,
- 3) професор географије и историје,
- 4) дипломирани професор биологије и географије,
- 5) дипломирани професор географије и информатике,
- 6) професор биологије-географије,
- 7) професор физике-географије,
- 8) професор географије-информатике
- 9) дипломирани професор географије-мастер,
- 10) дипломирани географ - мастер,
- 11) мастер географ,
- 12) мастер професор географије,
- 13) мастер професор биологије и географије,
- 14) мастер професор географије и информатике,
- 15) дипломирани географ - просторни планер,
- 16) мастер професор предметне наставе.

Лица из тачке 2. која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да имају завршене основне академске студије студијског програма: географија, дипломирани географ, професор географије, двопредметне студије биологије и географије или двопредметне студије географије и информатике.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

3. За предмет Хемија:

- 1) дипломирани хемичар,
- 2) професор хемије,
- 3) професор хемије и физике,
- 4) професор хемије и биологије,
- 5) дипломирани хемичар опште хемије,
- 6) дипломирани хемичар за истраживање и развој,
- 7) дипломирани физикохемичар,
- 8) дипломирани хемичар - смер хемијско инжењерство,
- 9) професор биологије и хемије,
- 10) професор физике и хемије за основну школу,
- 11) дипломирани професор биологије и хемије,
- 12) дипломирани хемичар - професор хемије,
- 13) дипломирани професор хемије - мастер,
- 14) професор физике - хемије,
- 15) професор географије - хемије,
- 16) професор биологије - хемије,
- 17) дипломирани професор физике - хемије, мастер,
- 18) дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- 19) дипломирани педагог за физику и хемију,
- 20) дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер,
- 21) дипломирани хемичар - мастер,
- 22) мастер професор хемије,
- 23) мастер хемичар,
- 24) мастер професор физике и хемије,
- 25) мастер професор биологије и хемије,
- 26) мастер физикохемичар,
- 27) дипломирани инжењер хемије аналитичког смера,
- 28) мастер професор предметне наставе,
- 29) дипломирани хемичар - инжењер за контролу квалитета и менаџмент животне средине,
- 30) дипломирани инжењер хемије биоорганичког смера.

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије хемије.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1. и 2. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Хемија може да изводи и:

- 1) дипломирани биохемичар;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 2) мастер биохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области хемије или биохемије);
- 3) мастер хемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијском програму из области биохемије).

4. За предмет Биологија:

- 1) професор биологије,
- 2) дипломирани биолог,
- 3) дипломирани молекуларни биолог и физиолог,
- 4) професор биологије и хемије,
- 5) дипломирани биолог - смер заштите животне средине,
- 6) дипломирани биолог - еколог,
- 7) дипломирани професор биологије и хемије,
- 8) професор биологије - географије,
- 9) професор биологије - хемије,
- 10) професор биологије - физике,
- 11) професор биологије - информатике,
- 12) професор биологије - математике,
- 13) дипломирани професор биологије - мастер,
- 14) дипломирани биолог - мастер,
- 15) дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- 16) дипломирани професор биологије - географије, мастер,
- 17) дипломирани молекуларни биолог - мастер,
- 18) дипломирани биолог заштите животне средине,
- 19) мастер биолог,
- 20) мастер професор биологије,
- 21) мастер професор биологије и географије,
- 22) мастер професор биологије и хемије,
- 23) мастер професор предметне наставе.

Лица из тачке 4. која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије биологије.

5. За предмет Техника и технологија:

- 1) професор техничког образовања,
- 2) професор технике,
- 3) професор технике и информатике,
- 4) професор информатике и техничког образовања,
- 5) професор техничког образовања и машинства,
- 6) професор технике и машинства,
- 7) професор машинства,
- 8) професор електротехнике,

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 9) професор техничког образовања и техничког цртања,
- 10) професор техничког образовања и физике,
- 11) професор физике и основа технике,
- 12) професор техничког образовања и хемије,
- 13) дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање ОТО,
- 14) дипломирани професор физике и основа технике за основну школу,
- 15) професор физике и основа технике за основну школу,
- 16) професор техничког образовања и васпитања,
- 17) професор техничког васпитања и образовања,
- 18) професор политехничког образовања и васпитања,
- 19) професор политехничког васпитања и образовања,
- 20) професор политехничког образовања,
- 21) професор технике и графичких комуникација,
- 22) професор производно-техничког образовања,
- 23) дипломирани педагог за техничко образовање,
- 24) дипломирани педагог за физику и основе технике,
- 25) професор основа технике и производње,
- 26) професор политехнике,
- 27) професор технике и медијатекарства,
- 28) професор техничког образовања и медијатекар,
- 29) дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- 30) дипломирани професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- 31) дипломирани професор технике и информатике - мастер,
- 32) дипломирани професор технике - мастер,
- 33) мастер професор технике и информатике,
- 34) мастер професор информатике и технике,
- 35) професор основа технике и информатике,
- 36) мастер професор технике и информатике за електронско учење,
- 37) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области техничког и информатичког образовања).

Наставу из предмета одређених у тачки 5. могу да изводе и лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара.

6. За предмет Ликовна култура:

- 1) дипломирани сликар,
- 2) академски сликар - ликовни педагог,
- 3) академски графичар - ликовни педагог,
- 4) академски вајар - ликовни педагог,
- 5) дипломирани сликар - професор ликовне културе,
- 6) дипломирани графичар - професор ликовне културе,

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 7) дипломирани вајар - професор ликовне културе,
- 8) дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе,
- 9) дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе,
- 10) дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе,
- 11) дипломирани сликар - професор,
- 12) дипломирани вајар,
- 13) дипломирани вајар - професор,
- 14) дипломирани графички дизајнер,
- 15) дипломирани архитекта унутрашње архитектуре,
- 16) дипломирани сликар зидног сликарства,
- 17) дипломирани графичар,
- 18) дипломирани графичар - професор,
- 19) професор ликовних уметности,
- 20) мастер ликовни уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- 21) мастер примењени уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- 22) мастер конзерватор и рестауратор (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- 23) мастер дизајнер (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- 24) лице са завршеним факултетом ликовних уметности,
- 25) лице са завршеним факултетом примењених уметности,
- 26) лице са завршеним факултетом примењених уметности и дизајна,
- 27) дипломирани костимограф;
- 28) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).

7. За предмет Музичка култура:

- 1) академски музичар,
- 2) дипломирани музичар - музички педагог,
- 3) дипломирани музички педагог,
- 4) дипломирани музичар - композитор,
- 5) дипломирани композитор,
- 6) дипломирани музичар - диригент,
- 7) дипломирани музичар - музиколог,
- 8) дипломирани музиколог,
- 9) дипломирани диригент,
- 10) дипломирани музичар - акордеониста,
- 11) дипломирани музичар - гитариста,
- 12) дипломирани музичар - соло певач,
- 13) дипломирани професор солфеђа и музичке културе,

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 14) дипломирани етномузиколог,
- 15) дипломирани музичар - пијаниста,
- 16) дипломирани музичар - чембалиста,
- 17) дипломирани музичар - оргуљаш,
- 18) дипломирани музичар - харфиста,
- 19) дипломирани музичар - перкусиониста,
- 20) дипломирани музичар - виолиниста,
- 21) дипломирани музичар - виолиста,
- 22) дипломирани музичар - виолончелиста,
- 23) дипломирани музичар - контрабасиста,
- 24) дипломирани музичар - флаутиста,
- 25) дипломирани музичар - обоиста,
- 26) дипломирани музичар - кларинетиста,
- 27) дипломирани музичар - фаготиста,
- 28) дипломирани музичар - хорниста,
- 29) дипломирани музичар - трубач,
- 30) дипломирани музичар - тромбониста,
- 31) дипломирани музичар - тубиста,
- 32) професор црквене музике и појања,
- 33) дипломирани музичар - саксофониста,
- 34) професор солфеђа и музичке културе,
- 35) дипломирани музичар - педагог,
- 36) дипломирани музичар - бајаниста,
- 37) дипломирани музичар за медијску област,
- 38) професор музичког васпитања,
- 39) дипломирани музичар - педагог,
- 40) дипломирани флаутиста,
- 41) дипломирани црквени музичар (педагог, појац и диригент хора),
- 42) професор музичке културе,
- 43) мастер теоретичар уметности (професионални статус: музички педагог, етномузиколог, музиколог или музички теоретичар),
- 44) мастер музички уметник (сви професионални статуси),
- 45) мастер композитор,
- 46) дипломирани трубач;
- 47) дипломирани клавириста;
- 48) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).

8. За предмет Физичко и здравствено васпитање:

- 1) професор физичког васпитања,
- 2) професор физичке културе,
- 3) дипломирани педагог физичке културе,

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 4) професор физичког васпитања - дипломирани тренер са знаком спортске гране,
 - 5) професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације,
 - 6) професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут,
 - 7) дипломирани професор физичког васпитања и спорта,
 - 8) мастер професор физичког васпитања и спорта,
 - 9) мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије,
 - 10) професор физичког васпитања и спорта,
 - 11) мастер физичког васпитања и спорта,
 - 12) професор спорта и физичког васпитања,
 - 13) професор спорта и физичке културе,
 - 14) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).
9. За предмет Верска настава - Православни катихизис (веронаука) – у првом циклусу основног образовања и васпитања:
- 1) лице које је завршило богословски факултет,
 - 2) лице које је завршило духовну академију,
 - 3) лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
 - 4) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 5) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 6) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 7) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;
10. За предмет Верска настава - Православни катихизис (веронаука) – у другом циклусу основног образовања и васпитања:
- 1) лице које је завршило богословски факултет,
 - 2) лице које је завршило духовну академију,
 - 3) лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
 - 4) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 5) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 6) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
 - 7) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;
11. За предмет Верска настава -католички вјеронаук-у првом циклусу основног образовања и васпитања:
- 1) дипломирани теолог,
 - 2) дипломирани катехета,
 - 3) теолог-катехета,
 - 4) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 5) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 6) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 7) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

12. За предмет Верска настава - католички вјеронаук-у другом циклусу основног образовања и васпитања:

- 1) дипломирани теолог,
- 2) дипломирани катехета,
- 3) теолог - катехета,
- 4) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 5) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 6) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 7) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

13. За предмет Верска настава -исламска вјеронаука (илмудин) – у првом циклусу основног образовања и васпитања:

- 1) лице које је завршило исламски факултет,
- 2) лице са завршеном исламском педагошком академијом (виша школска спрема),
- 3) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 4) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 5) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 6) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

14. За предмет Верска настава - исламска вјеронаука (илмудин) – у другом циклусу основног образовања и васпитања:

- 1) лице које је завршило исламски факултет,
- 2) лице са завршеном исламском педагошком академијом (виша школска спрема),
- 3) наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 4) професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 5) наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- 6) професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

15. За предмет Информатика и рачунарство-обавезни предмет:

- 1) професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике, математике, физике, електротехнике, машинства или техничког образовања);

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 2) професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, двопредметне студије, где је један предмет обавезно информатика;
- 3) дипломирани математичар, дипломирани физичар, дипломирани информатичар (сви смерови и одсеци, са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године);
- 4) дипломирани инжењер (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике, информационих технологија, организационих наука, електротехнике и рачунарске технике;
- 5) дипломирани економиста (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике);
- 6) мастер професор у области информатике, математике, физике, електротехнике, машинства;
- 7) мастер професор (двопредметне студије) где је један предмет обавезно информатика;
- 8) мастер математичар, мастер физичар, мастер информатичар (свих смерова и одсека);
- 9) мастер инжењер у области информатике, информационих технологија, организационих наука, електротехнике или рачунарске технике;
- 10) мастер економиста у области информатике;
- 11) мастер дизајнер медија у образовању;
- 12) мастер библиотекар-информатичар;
- 13) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области информатике, информационих технологија, математике, физике, организационих наука, електротехнике или рачунарске технике);
- 14) мастер инжењер машинства.

Лица из тачке 15. која су стекла академско звање мастер морају да имају у оквиру завршених основних академских студија положено најмање пет испита из информатичких предмета, од тога најмање један из области Програмирање и два предмета из једне или две следеће области - Математика или Теоријско рачунарство.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из предмета Информатика и рачунарство може да изводи и лице које је на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима које су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, савладало програм рачунарства и информатике у трајању од најмање четири семестра.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1-3. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Информатика и рачунарство може да изводи и:

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 1) мастер учитељ, који је током студија остварио 90 ЕСПБ бодова из области информатике и рачунарства;
- 2) лице које је стекло стручни назив струковни специјалиста, по прописима који су уређивали високо образовање до 7. октобра 2017. године, ако у оквиру завршених студија има положено најмање пет информатичких предмета (од тога најмање један из области Програмирање и најмање два предмета из једне или две следеће области - Математика или Теоријско рачунарство).

Испуњеност услова из ове тачке утврђује министарство надлежно за послове образовања, на основу наставног плана и програма студија, односно студијског програма.

16. За предмет Енглески језик и предмет Италијански језик:

- 1) професор одговарајућег страног језика, уз поседовање одговарајуће оспособљености за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- 2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности, уз поседовање одговарајуће оспособљености за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- 3) мастер филолог, уз поседовање одговарајуће оспособљености за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- 4) мастер професор језика и књижевности, уз поседовање одговарајуће оспособљености за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- 5) дипломирани дефектолог, уз поседовање знања језика најмање на нивоу Б1 (Заједничког европског оквира);
- 6) мастер дефектолог, уз поседовање знања језика најмање на нивоу Б1 (Заједничког европског оквира).

Ниво знања Б1 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији или међународно признатом исправом за Б1 ниво знања језика (Заједничког европског оквира), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Наставници предметне наставе –у основном образовању и васпитању односно наставници предметне наставе са одељењским старешинством- у основном образовању и васпитању предмета из тч. 1-16. овог члана поред стручне спреме предвиђене у тч. 1-16. овог члана морају савладати програм увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника - приправника који садржи и посебан део програма који се односи на оспособљеност за рад са децом и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

7. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ – У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ОДНОСНО НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ- У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 64.

Под одговарајућим образовањем наставника предметне наставе-у средњем образовању и васпитању односно наставника предметне наставе са одељењским старешинством – у средњем образовању и васпитању сматра се стечено једно од следећих звања:

1. За предмет Српски језик и књижевност:

- 1) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике наставе српског језика;
- 2) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са савладаним програмом методике наставе српског језика;
- 3) професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност;
- 4) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик;
- 5) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност;
- 6) професор српског језика и српске књижевности;
- 7) професор српскохрватског језика са јужнословенским језицима;
- 8) професор југословенске књижевности и српског језика;
- 9) професор југословенске књижевности са страним језиком;
- 10) професор српског језика и књижевности;
- 11) професор српске књижевности и језика;
- 12) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу;
- 13) професор југословенских књижевности;
- 14) дипломирани филолог за књижевност и српски језик;
- 15) дипломирани филолог за српски језик и књижевност;
- 16) дипломирани филолог српског језика са јужнословенским језицима;
- 17) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Српска филологија: српски језик и књижевност; Српски језик и примењена лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност; Компаративна књижевност са теоријом књижевности);

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 18) мастер филолог (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност);
- 19) мастер професор књижевности и језика (србиста);
- 20) мастер професор књижевности и језика - компаратиста;
- 21) мастер професор предметне наставе.

Лице из подтачака 3) до 21) овог члана које је стекло академско звање мастер мора имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: српски језик и књижевност; Србистика.

2. За предмет Математика:

- 1) професор математике;
- 2) дипломирани математичар;
- 3) дипломирани математичар за теоријску математику и примене;
- 4) дипломирани математичар за рачунарство и информатику;
- 5) дипломирани математичар - информатичар;
- 6) дипломирани математичар - професор математике;
- 7) дипломирани математичар за математику економије;
- 8) професор математике - теоријско усмерење;
- 9) професор математике - теоријски смер;
- 10) професор математике и рачунарства;
- 11) професор информатике - математике;
- 12) професор хемије - математике;
- 13) професор географије - математике;
- 14) професор физике - математике;
- 15) професор биологије - математике;
- 16) дипломирани математичар - астроном;
- 17) дипломирани математичар - теоријска математика;
- 18) дипломирани математичар - примењена математика;
- 19) дипломирани математичар - математика финансија;
- 20) дипломирани инжењер математике (са изборним предметом Основи геометрије);
- 21) дипломирани информатичар;
- 22) дипломирани професор математике - мастер;
- 23) дипломирани математичар - мастер;
- 24) мастер математичар;
- 25) мастер професор математике;
- 26) мастер математичар - професор математике;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 27) мастер инжењер примењене математике;
- 28) дипломирани дефектолог са завршеном вишом педагошком школом, група математика;
- 29) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике наставе математике.

Лице из подтачака 1) до 27) које је стекло академско звање мастер мора имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Математика или Примењена математика (са положеним испитом из предмета Геометрија или Основи геометрије).

Лице из подтачака 1) до 27) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из става 1. подтачке 1) до 27) и става 2. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Математика може да изводи и:

- 1) мастер професор математике и информатике, уз стечену стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога;
- 2) мастер професор информатике и математике, уз стечену стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога;
- 3) мастер професор физике и математике, уз стечену стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога;
- 4) мастер професор математике и физике, уз стечену стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

Лице из става 3. ове тачке мора да има претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Математика, Примењена математика или двопредметне наставе математике и информатике или математике и физике.

3. За предмет Физичко васпитање:

- 1) професор физичког васпитања;
- 2) дипломирани педагог физичке културе;
- 3) професор физичке културе;
- 4) професор физичког васпитања - дипломирани тренер са знаком спортске гране;
- 5) професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације;
- 6) професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут;
- 7) дипломирани професор физичког васпитања и спорта - мастер;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 8) дипломирани професор физичког васпитања кинезитерапије - мастер;
- 9) мастер професор физичког васпитања и спорта;
- 10) мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије;
- 11) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- 12) мастер спортске и терапијске физичке активности.

Лице из ове тачке које је стекло академско звање мастер мора имати претходно завршене основне академске студије из области физичког васпитања и спорта.

Лица из ове тачке морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

4. За предмет Уређење друштва:

- 1) професор историје;
- 2) дипломирани историчар;
- 3) професор историје - географије;
- 4) дипломирани историчар - мастер;
- 5) мастер историчар;
- 6) мастер професор предметне наставе.
- 7) професор социологије, односно дипломирани социолог;
- 8) дипломирани правник;
- 9) дипломирани политиколог (сви смерови/студијски програми, осим смера/студијског програма социјална политика и социјални рад);
- 10) професор социологије и филозофије;
- 11) професор филозофије и социологије;
- 12) мастер социолог;
- 13) мастер професор предметне наставе;
- 14) мастер правник;
- 15) мастер политиколог;
- 16) дипломирани педагог за одбрану и заштиту;
- 17) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике друштвене групе предмета;
- 18) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са савладаним програмом методике друштвене групе предмета.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Лице из подтачака 1) до 6) ове тачке које је стекло академско звање мастер мора имати претходно завршене основне академске студије историје.

Лице из подтачака 7) до 15) ове тачке које је стекло академско звање мастер мора имати претходно завршене основне академске студије из области социологије, права, или политикологије (основне академске студије политикологије - сви смерови/студијски програми, осим смера/студијског програма социјална политика и социјални рад).

Лице из подтачака 1) до 16) ове тачке мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

5. За предмет Грађанско васпитање:

- 1) лице које испуњава услове за наставника средње школе за ученике лако ометене у развоју;
- 2) лице које испуњава услове за стручног сарадника средње школе за ученике лако ометене у развоју;
- 3) професор одбране и заштите.

Наведена лица могу да изводе наставу уколико су, у складу са прописом којим се уређује стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника, савладала програм обуке за извођење наставе из предмета грађанско васпитање за одговарајући разред, односно која су претходно завршила неке од следећих програма: Обука за наставника грађанског васпитања; Интерактивна обука/тимски рад; Умеће одрастања; Умеће комуникације; Активна настава кроз учење; Едукација за ненасиље; Речи су прозори и зидови; Чуvari осмеха; Учионица добре воље; Култура критичког мишљења; Буквар дечијих права; Дебатни клуб; Безбедно дете; Злостављање и занемаривање деце; Здравом да сте; или која имају завршен специјалистички курс за наставнике грађанског васпитања на одговарајућој високошколској установи.

6. За предмет Верска настава- Православни катихизис (веронаука):

- 1) лице које је завршило богословски факултет;
- 2) лице које је завршило духовну академију;
- 3) лице са завршеним факултетом које је оспособљено за извођење верске наставе.

7. За предмет Верска настава- Исламска вјеронаука (илмудин):

- 1) лице које је завршило исламски факултет;
- 2) лице са завршеним факултетом које је претходно завршило медресу (средњу верску школу);
- 3) лице са завршеним факултетом које је оспособљено за извођење верске наставе.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

8. За предмет Верска Настава-Католички вјеронаук:

- 1) дипломирани теолог;
- 2) дипломирани катехета;
- 3) теолог - катехета;
- 4) лице са завршеним факултетом које је оспособљено за извођење верске наставе.

9. За предмет Технологија рада-у подручју рада Машинство и обрада метала:

- 1) дипломирани инжењер машинства;
- 2) инжењер машинства;
- 3) професор машинства дипломирани дефектолог;
- 4) дипломирани педагог општетехничког образовања;
- 5) дипломирани инжењер за развој - машинска струка;
- 6) професор технике и машинства;
- 7) специјалиста струковни инжењер машинства, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив, који је претходно завршио струковне студије у области машинства;
- 8) дипломирани дефектолог за методiku наставе за предмете у подручју рада машинство и обрада метала;
- 9) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 10) мастер инжењер машинства, претходно завршене студије првог степена - основне академске студије у области машинског инжењерства;
- 11) дипломирани инжењер машинства - мастер.

Лица из подтач. 1)-7) и 10)-11) морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

10. За предмет Основе машинства:

- 1) дипломирани инжењер машинства;
- 2) професор машинства;
- 3) дипломирани инжењер за развој - машинска струка;
- 4) професор технике и машинства;
- 5) специјалиста струковни инжењер машинства, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив, који је претходно завршио струковне студије у области машинства;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 6) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада машинство и обрада метала;
- 7) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 8) мастер инжењер машинства, претходно завршене студије првог степена - основне академске студије у области машинског инжењерства;
- 9) дипломирани инжењер машинства - мастер.

Лица из подтач. 1)-5) и 8)-9) морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

11. За предмет Материјали и обрада метала:

- 1) дипломирани инжењер технологије - група неорганско-технолошка;
- 2) дипломирани инжењер машинства;
- 3) професор машинства;
- 4) дипломирани инжењер металургије;
- 5) дипломирани инжењер за развој - машинска струка;
- 6) професор технике и машинства;
- 7) специјалиста струковни инжењер машинства, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив, који је претходно завршио струковне студије у области машинства;
- 8) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада машинство и обрада метала;
- 9) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 10) мастер инжењер машинства, претходно завршене студије првог степена - основне академске студије у области машинског инжењерства;
- 11) дипломирани инжењер машинства - мастер.

Лица из подтач. 1)-7) и 10)-11) морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

12. За предмет Техничко цртање са машинским елементима:

- 1) дипломирани инжењер машинства;
- 2) професор машинства;
- 3) дипломирани педагог општетехничког образовања;
- 4) дипломирани инжењер за развој - машинска струка;
- 5) професор технике и машинства;
- 6) специјалиста струковни инжењер машинства, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив, који је претходно завршио струковне студије у области машинства;
- 7) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада машинство и обрада метала;
- 8) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 9) мастер инжењер машинства, претходно завршене студије првог степена - основне академске студије у области машинског инжењерства;
- 10) дипломирани инжењер машинства - мастер.

Лица из подтач. 1)-6) и 9)-10) морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

13. За предмет Машине и алати и предмет Машине и апарати:

- 1) дипломирани инжењер технологије текстила;
- 2) дипломирани инжењер технологије;
- 3) инжењер технологије, смер производња обуће (за образовни профил шивач обуће);
- 4) инжењер технологије, смер производња кожне галантерије и конфекције;
- 5) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство, односно дипломирани инжењер технологије текстилног инжењерства;
- 6) дипломирани инжењер технолог, одсеци текстилно инжењерство или текстилни;
- 7) дипломирани инжењер текстилне технологије, смерови механичко-текстилни или хемијско-текстилни;
- 8) дипломирани инжењер технологије, одсек текстилно инжењерство;
- 9) дипломирани инжењер текстилно-машинске струке;
- 10) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство текстилно-машинске струке, односно дипломирани инжењер за текстилно инжењерство - текстилно-машинска струка;
- 11) дипломирани текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће;
- 12) дипломирани инжењер текстилног инжењерства - информатичке струке;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 13) инжењер технологије за производњу кожне галантерије и конфекције;
- 14) инжењер технологије за обраду и прераду коже и крзна, смер производња кожне галантерије и конфекције;
- 15) инжењер текстилне конфекције;
- 16) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-15) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

14. За предмет Текстилна влакна:

- 1) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство, односно дипломирани инжењер технологије текстилног инжењерства;
- 2) дипломирани инжењер технолог, одсеци текстилно инжењерство или текстилни;
- 3) дипломирани инжењер текстилне технологије, смерови механичко-текстилни или хемијско-текстилни;
- 4) дипломирани инжењер технологије, одсек текстилно инжењерство;
- 5) дипломирани инжењер текстилно-машинске струке;
- 6) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство текстилно-машинске струке, односно дипломирани инжењер за текстилно инжењерство - текстилно-машинска струка;
- 7) дипломирани текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће;
- 8) дипломирани инжењер технологије дизајн и пројектовање текстилних производа;
- 9) дипломирани инжењер текстилног инжењерства - информатичке струке;
- 10) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне и дипломске академске студије, студијски програм текстилна технологија, односно одевна технологија;
- 11) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-10) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

15. За предмет Познавање материјала-у подручју рада Текстилство и кожарство:

- 1) дипломирани инжењер технологије текстила;
- 2) дипломирани инжењер технологије;
- 3) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство, односно дипломирани инжењер технологије текстилног инжењерства;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 4) дипломирани инжењер технолог, одсеци текстилно инжењерство или текстилни;
- 5) дипломирани инжењер текстилне технологије, смерови механичко-текстилни или хемијско-текстилни;
- 6) дипломирани инжењер технологије, одсек текстилно инжењерство;
- 7) дипломирани инжењер текстилно-машинске струке;
- 8) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство текстилно-машинске струке, односно дипломирани инжењер за текстилно инжењерство - текстилно-машинска струка;
- 9) дипломирани текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће;
- 10) дипломирани инжењер текстилног инжењерства - информатичке струке;
- 11) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-10) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

16. За предмет Технологија шивења:

- 1) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство, односно дипломирани инжењер технологије текстилног инжењерства;
- 2) дипломирани инжењер технолог, одсеци текстилно инжењерство или текстилни;
- 3) дипломирани инжењер текстилне технологије, смерови механичко-текстилни или хемијско-текстилни;
- 4) дипломирани инжењер технологије, одсек текстилно инжењерство;
- 5) дипломирани инжењер текстилно-машинске струке;
- 6) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство текстилно-машинске струке, односно дипломирани инжењер за текстилно инжењерство - текстилно-машинска струка;
- 7) дипломирани текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће;
- 8) дипломирани инжењер технологије дизајн и пројектовање текстилних производа;
- 9) дипломирани инжењер текстилног инжењерства - информатичке струке;
- 10) дипломирани текстилни инжењер конструкције одеће;
- 11) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне и дипломске академске студије, студијски програм текстилна технологија, односно одевна технологија;
- 12) специјалиста - струковни инжењер технологије из области технолошко инжењерство-текстилно инжењерство, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив и који је изводио наставу из стручних предмета у текстилној струци до дана

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

ступања на снагу важећег закона којим су уређене основе система образовања и васпитања.

- 13) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у подручју рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-13) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

17. За предмет Технологија шивења обуће:

- 1) дипломирани инжењер за технологију прераде коже и кожарских производа;
- 2) инжењер технологије за производњу и прераду коже и крзна, група за производњу обуће;
- 3) инжењер технологије за обраду и прераду коже и крзна, смер производња обуће;
- 4) инжењер технологије за обраду и прераду коже и крзна;
- 5) инжењер технологије за технологију коже и полимера, смер за прераду коже;
- 6) специјалиста струковни инжењер технологије, претходно завршене основне струковне студије на студијском програму Технологија прераде и обраде коже;
- 7) струковни инжењер технологије, студијски програм Технологија прераде и обраде коже;
- 8) дипломирани дефектолог за методику наставе за предмете у процесу рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-7) мора да има стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

18. За предмет Основи угоститељства:

- 1) дипломирани економиста;
- 2) мастер економиста, претходно завршене основне академске студије у области Економије;
- 3) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике предмета у подручју рада трговина, угоститељство и туризам;
- 4) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у подтач. 1)-2) морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

19. За предмет Познавање робе (у угоститељству):

- 1) дипломирани инжењер технологије - биохемијско-технолошко инжењерски одсек;
- 2) дипломирани инжењер пољопривреде за прехранбenu технологију - анималних или биљних производа;
- 3) дипломирани инжењер технологије - прехранбени смер;
- 4) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике предмета у подручју рада трговина, угоститељство и туризам;
- 5) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у подтачкама 1) до 3) морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

20. За предмет Хигијена и заштита на раду:

- 1) доктор медицине;
- 2) дипломирани дефектолог;
- 3) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у подтач. 1) и 2) морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

21. За предмет Припремање намирница:

- 1) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике предмета у подручју рада трговина, угоститељство и туризам;
- 2) виши стручни радник технологије куварства;
- 3) виши угоститељ са стеченим средњим образовањем за кулинара или куvara;
- 4) гастронолог;
- 5) менаџер хотелијерства, смер гастрономија;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 6) виши стручни радник - комерцијалиста угоститељства;
- 7) виши стручни радник угоститељско-туристичке струке, занимање кулинарство;
- 8) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у подтачкама 2) до 7) морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

22. За предмет Прехрамбена технологија - за образовни профил пекар:

- 1) дипломирани инжењер технолог, одсек органско-технолошки, група биотехнолошка;
- 2) дипломирани инжењер технолог, одсеци: биохемијско и прехрамбено инжењерство, хемијско и биохемијско инжењерство или биохемијско инжењерство и биотехнологија;
- 3) дипломирани инжењер технолог, одсек прехрамбено инжењерство, смерови: угљенохидрантна храна или микробиолошки процеси;
- 4) дипломирани инжењер технологије, смерови: угљенохидратне хране или микробиолошки процеси;
- 5) дипломирани инжењер технологије исхране;
- 6) дипломирани инжењер прехрамбене технологије биљних производа;
- 7) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију конзервирања и врења;
- 8) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију ратарских производа;
- 9) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију биљних производа;
- 10) дипломирани инжењер технолог, одсек прехрамбени, смер конзервна храна;
- 11) дипломирани инжењер технологије, смер хемијско, биохемијско инжењерство и прехрамбено инжењерство;
- 12) дипломирани инжењер технологије врења;
- 13) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију конзервирања и врења;
- 14) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију ратарских производа;
- 15) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне академске студије на студијском програму: Биохемијско инжењерство, Биотехнологија, Прехрамбено инжењерство или Прехрамбена технологија;
- 16) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне академске студије на одсеку Прехрамбена технологија;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 17) мастер инжењер пољопривреде, претходно завршене основне академске студије на одсеку Прехрамбена технологија на модулима: Технологија конзервисања и врења; Технологија ратарских производа или Управљање безбедношћу и квалитетом у производњи хране.

Лица из подтач. 1)-17) морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

23. За предмет Машине и апарати:

- 1) дипломирани инжењер прехрамбене технологије;
- 2) дипломирани инжењер технологије, смер хемијско и биохемијско инжењерство;
- 3) дипломирани инжењер технолог, одсек органско-технолошки, група: биотехнолошка;
- 4) дипломирани инжењер технолог, одсеци: прехрамбено инжењерство, биохемијско и прехрамбено инжењерство, хемијско и биохемијско инжењерство, или биохемијско инжењерство и биотехнологија;
- 5) дипломирани инжењер технолог, одсек прехрамбено инжењерство, смерови угљенохидратна храна или микробиолошки процеси;
- 6) дипломирани инжењер технологије, сви одсеци или смерови осим текстилног;
- 7) дипломирани инжењер технологије исхране;
- 8) дипломирани инжењер технологије врења;
- 9) дипломирани инжењер прехрамбене технологије анималних производа;
- 10) дипломирани инжењер прехрамбене технологије биљних производа;
- 11) дипломирани инжењер прехрамбене технологије;
- 12) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију конзервирања и врења;
- 13) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију ратарских производа;
- 14) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију сточних производа;
- 15) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију анималних производа;
- 16) дипломирани инжењер пољопривреде за технологију биљних производа;
- 17) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне академске студије на студијском програму: Биохемијско инжењерство, Биотехнологија, Прехрамбено инжењерство или Прехрамбена технологија;
- 18) мастер инжењер технологије, претходно завршене основне академске студије на одсеку Прехрамбена технологија;
- 19) мастер инжењер пољопривреде, претходно завршене основне академске студије на одсеку Прехрамбена технологија на модулима: Технологија анималних производа; Технологија конзервисања и врења; Технологија ратарских производа или Управљање безбедношћу и квалитетом у производњи хране;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 20) дипломирани дефектолог - олигофренолог са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 21) дипломирани дефектолог, на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности
- 22) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности;
- 23) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, текстилне, графичке и услужне делатности.

8. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА ОДНОСНО НАСТАВНИКА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНСТВОМ У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 65.

1. Под одговарајућим образовањем наставника практичне наставе у посебним условима-у подручју рада Машинство и обрада метала односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима-у подручју рада Машинство и обрада метала подразумева се стечено једно од следећих звања:
 - 1) дипломирани дефектолог - олигофренолог са савладаним програмом методике машинства и обраде метала;
 - 2) дипломирани инжењер машинства;
 - 3) професор машинства;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 4) инжењер машинства;
- 5) дипломирани педагог општег образовања;
- 6) виши стручни радник металске струке;
- 7) наставник практичне наставе металске струке;
- 8) наставник општетехничког образовања;
- 9) лемилац, бравар, лимар, аутолимар, ковач, пресер, заваривач и аутомеханичар, са положеним специјалистичким испитом;
- 10) дипломирани инжењер за развој - машинска струка;
- 11) струковни инжењер машинства;
- 12) професор технике и машинства;
- 13) специјалиста струковни инжењер машинства, који је стекао стручни назив и задржао право на његово коришћење у складу са прописима према којима је стекао тај стручни назив, који је претходно завршио струковне студије у области машинства;
- 14) мастер инжењер машинства, претходно завршене студије првог степена - основне академске студије у области машинског инжењерства;
- 15) дипломирани инжењер машинства - мастер.

Лица из подтач. 2)-15) морају да имају стечено и најмање средње образовање за одговарајући образовни профил.

Наставници практичне наставе, поред прописаног образовања, морају да имају стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

2. Под одговарајућим образовањем наставника практичне наставе у посебним условима-у подручју рада Текстилство и кожарство односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима-у подручју рада Текстилство и кожарство подразумева се стечено једно од следећих звања:

- 1) дипломирани инжењер технологије, одсек текстилно инжењерство;
- 2) дипломирани инжењер технолог, одсеци текстилно инжењерство или текстилни;
- 3) дипломирани текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће;
- 4) дипломирани инжењер технологије дизајн и пројектовање текстилних производа;
- 5) дипломирани инжењер за текстилно инжењерство текстилно-машинске струке, односно дипломирани инжењер за текстилно инжењерство - текстилно-машинска струка, дипломирани инжењер текстилно-машинске струке;
- 6) дипломирани текстилни инжењер конструкције одеће;
- 7) текстилни инжењер за одевну технологију;
- 8) инжењер технологије за текстилну конфекцију;
- 9) текстилни инжењер, смерови конфекцијски, конфекцијско-текстилни и конфекцијско-трикотажни;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 10) текстилни инжењер моделар конструктор;
- 11) инжењер текстилне технологије, одсек технолошки, смер текстилни, група текстилна конфекција;
- 12) моделар одеће - специјалиста;
- 13) специјалиста у производњи одеће;
- 14) мастер инжењер технологије;
- 15) дипломирани инжењер технологије, студијски програм из области текстила;
- 16) инжењер технологије, студијски програм из области текстила;
- 17) специјалиста струковни инжењер технологије,
- 18) струковни инжењер технологије;
- 19) инжењер дизајна за текстил и одећу;
- 20) текстилни инжењер, смер текстилно-одевни са претходно завршеним одговарајућим средњим образовањем;
- 21) конфекцијски моделар;
- 22) инжењер технологије, смер производња обуће;
- 23) инжењер технологије за производњу кожне галантерије;
- 24) инжењер технологије за обраду и прераду коже и крзна, смер производња обуће;
- 25) инжењер за индустрију обуће, одсек технолошки, смер обућарски;
- 26) инжењер технологије, смер кожнопрерађивачки, група производња обуће;
- 27) инжењер технологије, смер галантерија и конфекција;
- 28) инжењер технологије за производњу кожне галантерије и конфекције;
- 29) инжењер технологије, смер производња кожне галантерије;
- 30) инжењер технологије за обраду и прераду коже и крзна, смер производња кожне галантерије и конфекције;
- 31) инжењер за индустрију кожне галантерије;
- 32) инжењер технологије, смер кожнопрерађивачки, група производња коже и крзна;
- 33) инжењер технологије за производњу кожне конфекције;
- 34) лице са стеченим средњим образовањем и положеним специјалистичким испитом за образовни профил у подручју рада текстилство;
- 35) дипломирани дефектолог;
- 36) олигофренолог са савладаним програмом методике предмета у подручју рада текстилство и кожарство.

Лице из подтач. 1)-11) и подтач. 19) и 20) треба да је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за одговарајући образовни профил (конфекција) у подручју рада Текстилство и кожарство, област текстилство.

Лице из подтачке 14) треба да има претходно завршене основне академске студије, студијски програм текстилна технологија, као и одговарајуће средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању на образовних профилима за конфекцију.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

Лице из подтачке 15) треба да има завршене основне академске студије у укупном обиму од 240 ЕСПБ бодова као и одговарајуће средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању на образовних профилима за конфекцију.

Лице из подтачке 16) треба да има завршене основне академске студије у укупном обиму од 180 ЕСПБ бодова као и одговарајуће средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању на образовних профилима за конфекцију.

Лице из подтач. 17) и 18) треба да има претходно завршене основне струковне студије студијски програм одевна технологија, односно текстилна конфекција, односно конфекција као и одговарајуће средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању на образовним профилима за конфекцију.

3. Под одговарајућим образовањем наставника практичне наставе у посебним условима-у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима-у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам подразумева се стечено једно од следећих звања:

- 1) кувар са положеним специјалистичким испитом;
- 2) складиштар или продавац са положеним специјалистичким испитом.

Наставници практичне наставе, поред предвиђене стручне спреме у подтачкама 1) и 2) ове тачке морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога.

4. Под одговарајућим образовањем наставника практичне наставе у посебним условима-у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране односно наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима-у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране-за област Производња и прерада хране подразумева се стечено једно од следећих звања:

- 1) дипломирани инжењер технологије, смер хемијско и биохемијско инжењерство уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 2) инжењер прехранбене технологије, смер технолошки, прехранбена технологија уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 3) дипломирани инжењер прехранбене технологије анималних производа уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 4) дипломирани инжењер пољопривреде, за производњу сточарских производа уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 5) струковни инжењер технологије - специјалиста, са претходно завршеним студијским програмом струковних студија Прехрамбена и хемијска технологија уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 6) дипломирани дефектолог са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју;
- 7) дипломирани дефектолог - олигофренолог са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју;
- 8) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју;
- 9) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, са положеним испитима из предмета: Природа и друштво у специјалној едукацији; Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју; Методика наставе природе и друштва за децу ометену у интелектуалном развоју.
- 10) пекар, месар, произвођач прехранбених производа са завршеном школом за висококвалификоване раднике или положеним испитом у звању специјалисте, односно стеченим V степеном стручне спреме уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 11) пољопривредни техничар - сви смеров уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога;
- 12) прехранбени техничар уз поседовање стручне дефектолошке оспособљености или стручне спреме дипломираног дефектолога.

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

9. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 66.

1. Под одговарајућим образовањем стручног сарадника психолога у посебним условима сматра се стечено једно од следећих стручних звања:

- 1) професор психологије;
- 2) дипломирани психолог - општи смер или смер школске психологије;
- 3) дипломирани школски психолог - педагог;
- 4) дипломирани школско-клинички психолог;
- 5) дипломирани психолог;
- 6) мастер психолог;
- 7) дипломирани психолог - мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани - мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

2. Под одговарајућим образовањем стручног сарадника социјалног радника у посебним условима сматра се стечено једно од следећих стручних звања:

- 1) дипломирани социјални радник;
- 2) мастер социјални радник.

3. Под одговарајућим образовањем стручног сарадника библиотекар у посебним условима сматра се стечено једно од следећих стручних звања:

- 1) дипломирани библиотекар - информатичар;
- 2) професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности;
- 3) професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности;
- 4) професор разредне наставе;
- 5) професор језика и књижевности, односно књижевности и језика - смер за библиотекарство;
- 6) професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика;
- 7) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности;
- 8) професор српског језика и књижевности;
- 9) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу;
- 10) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик;
- 11) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност;
- 12) мастер библиотекар - информатичар;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 13) мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- 14) мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- 15) професор југословенских књижевности;
- 16) дипломирани компаративиста и библиотекар;
- 17) професор српске књижевности и језика.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из става 1. ове тачке, послове Библиотекара може да обавља и:

- мастер учитељ.

10. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 67.

Под одговарајућим образовањем сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима сматра се стечено једно од следећих стручних звања:

- 1) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји;
- 2) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- 3) дипломирани дефектолог - тифлолог;
- 4) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 5) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- 6) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- 7) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог - сурдоаудиолог;
- 8) дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 9) наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- 10) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

- 11) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- 12) мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха;
- 13) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- 14) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 15) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- 16) мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- 17) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- 18) дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- 19) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 20) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- 21) професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- 22) дипломирани дефектолог - логопед;
- 23) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- 24) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- 25) мастер логопед;
- 26) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 27) мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 28) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- 29) дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- 30) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност;

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

31) дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање.

11. ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВАЊЕ ПОМОЋНИХ НАСТАВНИКА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА

Члан 68.

1. Под одговарајућим образовањем помоћног наставника у посебним условима-за подручје рада Машинство и обрада метала сматра се стечено једно од следећих стручних звања :
 - 1) бравар;
 - 2) машинбравар;
 - 3) лимар или грађевински лимар;
 - 4) аутолимар;
 - 5) инсталатер или инсталатер водовода и канализације;
 - 6) монтер уређаја за климатизацију или монтер грејања и проветравања;
 - 7) ковач - пресар;
 - 8) електрозаваривач.
2. Под одговарајућим образовањем помоћног наставника у посебним условима-за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране-у области Производња и прерада хране сматра се стечено једно од следећих стручних звања :
 - 1) прехранбени техничар;
 - 2) техничар за биотехнологију;
 - 3) техничар за прераду намирница биљног порекла;
 - 4) техничар за прераду намирница животињског порекла;
 - 5) пекар;
 - 6) месар;
 - 7) прерађивач млека.
3. Под одговарајућим образовањем помоћног наставника у посебним условима-за подручје рада Текстилство и кожарство сматра се :
 - 1) стечено средње образовањем у трогодишњем или четворогодишњем трајању, за одговарајући образовни профил у подручју рада текстилство и кожарство, област текстилство;
 - 2) стечено одговарајуће специјалистичко образовање у подручју рада Текстилство и кожарство, област текстилство.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9.МАЈ”

НАРОДНЕ ОМЛАДИНЕ 16, ЗРЕЊАНИН

ТЕЛ./ФАКС: 023.589.020, 589.021

Е-ПОШТА: maj9.skola@beotel.rs

www.9majzr.edu.rs

Број:4/100

Датум:19.08.2022.

4. Под одговарајућим образовањем помоћног наставника у посебним условима-за подручје рада Трговина, угоститељство и туризам сматра се стечено једно од следећих стручних звања након завршеног трогодишњег или четворогодишњег средњег образовања за образовни профил, односно занимање, у области угоститељство и туризам :

- 1) кулинарски техничар;
- 2) угоститељски техничар;
- 3) кувар.

IX ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 69.

Даном почетка примене овог Правилника престаје да важи Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној и средњој школи „9. мај“ Зрењанин (деловодни број 4/90 од 19.08.2021. године, 4/128 од 19.11.2021. године и 4/6 од 21.01.2022. године).

Члан 70.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

ДИРЕКТОР

Снежана Вукић

Овај Правилник објављен је на огласној табли Школе дана _____ године.

Секретар школе: _____
Марија Топалов