



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9. МАЈ“

Народне омладине 16, Зрењанин

Тел.: 023/ 589 020; 589 021

ПИБ: 100903595

е-пошта: maj9.skola@gmail.com

www.oss9maj.edu.rs

Број:4/6

Датум:17.01.2024.

ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА П Р А В И Л Н И К А О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА

ЈАНУАР 2024.



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9. МАЈ“

Народне омладине 16, Зрењанин

Тел.: 023/ 589 020; 589 021

ПИБ: 100903595

е-пошта: maj9.skola@gmail.com

www.oss9maj.edu.rs

Број:4/6

Датум:17.01.2024.

На основу члана 24. Закона о раду („Службени гласник РС“, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17 - одлука УС, 113/17 и 95/18- аутентично тумачење), члана 126. став 4. тачка 19. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије, број 88/17, 27/18- други закони, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23- даље: Закон), у свему сагласан са Предлогом правилника о изменама правилника о организацији и систематизацији послова 4/1 од 15.01.2024. године, након затраженог мишљења репрезентативних синдиката школе, дана 17.01.2024, директор доноси

П Р А В И Л Н И К О ИЗМЕНАМА ПРАВИЛНИКА О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА

Члан 1.

У члану 10. Правилника о организацији и систематизацији послова (деловодни број 4/55 од 23.08.2023. године, 4/69 од 11.09.2023. године и 4/91 од 29.09.2023. године) став 1. тачка 25. мења се и гласи:

„подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања.“

Члан 2.

Члан 40. Правилника мења се и гласи:

„ Лице запослено на радним местима у оквиру групе послова образовно-васпитног рада из члана 9. став 1. тачка 3, у оквиру групе послова стручних сарадника из члана 9. став 1. тачка 5, у оквиру групе послова библиотекар из члана 9. став 1. тачка 7. и у оквиру групе послова сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сметњама у развоју из члана 9. став 1. тачка 6. овог Правилника (дефектолог-васпитач, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу, дефектолог-

Број:4/6

Датум:17.01.2024.

наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у другом образовном циклусу-са одељењским старешинством, дефектолог-наставник у комбинованом одељењу од два разреда у посебним условима-разредна настава у првом образовном циклусу-са одељењским старешинством-на мађарском наставном језику, дефектолог-наставник у целодневној настави у посебним условима, дефектолог-наставник са одељењским старешинством у целодневној настави у посебним условима, дефектолог-наставник у продуженом боравку у посебним условима, дефектолог – наставник у посебним условима- (корективно стимулативне вежбе-вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика или социјалне вештине), дефектолог – наставник у посебним условима- (корективно стимулативне вежбе-вежбе реедукације психомоторике, логопедске вежбе, корективна гимнастика или социјалне вештине) – подршка, наставник предметне наставе у посебним условима, наставник предметне наставе са одељењским старешинством у посебним условима, наставник практичне наставе у посебним условима и наставник практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима, стручни сарадник - психолог у посебним условима, стручни сарадник- социјални радник у посебним условима, стручни сарадник- библиотекар у посебним условима и сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима) јесте лице које испуњава услове за пријем у радни однос из члана 36. овог Правилника и које је стекло одговарајуће високо образовање:

1. на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) :

1) студије другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групе предмета,

2) студије другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука уз претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета,

2. на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

Изузетно, послове на радним местима из става 1. овог члана може обављати и лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена (основне академске, односно струковне студије и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем, у складу са одговарајућим правилником о врсти и степену стручне спреме (из члана 41. овог правилника).

Послове наставника практичне наставе у посебним условима и наставника практичне наставе са одељењским старешинством у посебним условима може да обавља и лице са одговарајућим средњим образовањем и положеним специјалистичким, односно мајсторским испитом и петогодишњим радним искуством у струци.

Изузетно, уколико у школи није извршен пријем у радни однос кандидата за послове наставника са одговарајућим образовањем из става 1. овог члана, на основу преузимања запосленог са листе запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба и запослених који су засновали радни однос са непуним

Број:4/6

Датум:17.01.2024.

радним временом или на основу поновљеног конкурса, у радни однос може да буде примљено лице које има завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета, иако студије другог степена које је завршило нису из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

Лице запослено на радним местима из става 1. овог члана (осим на радном месту сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама у посебним условима) мора да има образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина лице запослено на радним местима из става 1. овог члана, је обавезно да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Лице запослено на радним местима из става 1. овог члана које је у току студија положило испит из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу, сматра се да има образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина.

Послове из члана 9. став 1. тачка 3. подтачка 1) до 3) и подтачка 9) овог Правилника, може да обавља лице које је стекло одговарајуће образовање на језику на коме се остварује тај рад или је положило испит из језика са методиком, по програму одговарајуће високошколске установе.

Послове из члана 9. став 1. тачка 3. подтачка 4) до 8) и 10) и 11), тачка 5. и тачка 7. овог Правилника, може да обавља лице које је стекло основно, средње, више или високо образовање на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад или је положило испит из тог језика по програму одговарајуће високошколске установе.“

Члан 3.

Остале одредбе Правилника остају непромењене.

Члан 4.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

ДИРЕКТОР

Снежана Вукић



ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА „9. МАЈ“

Народне омладине 16, Зрењанин

Тел.: 023/ 589 020; 589 021

ПИБ: 100903595

е-пошта: maj9.skola@gmail.com

www.oss9maj.edu.rs

Број:4/6

Датум:17.01.2024.

Овај Правилник објављен је на огласној табли Школе дана _____ године.

Секретар школе: _____
Марија Топалов